

Учебный план ООП ООО (в соответствии с ФОП)
рассмотрен и утвержден на педагогическом совете №1 от 27.08.2026 г.

Является частью ООП ООО
(в соответствии с ФОП),
принята решением педагогического совета
Протокол №1 от 27.08.2026 года,
утвержденной Приказом директора № 6 от 28.08.2026 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**основной образовательной программы основного общего образования
в условиях реализации ФГОС ООО
(в соответствии с ФОП)
на 2026-2027 уч.г.**

1. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность обучающихся 5-9 классов МАОУ «СОШ №1 г. Черепанова» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, реализуемая в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом основной образовательной программы образовательной организации и организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Федеральный уровень

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 370 "Об утверждении Федеральной программы основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74223)

Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-1672 от 18.08.2017 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.

Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности

<https://edsoo.ru/download/611?hash=8e684a40980cb4f1c641970114711ecc>

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).

Региональный уровень

Школьный уровень

Устав МАОУ «СОШ №1 г. Черепанова».

Положение «Об организации внеурочной деятельности обучающихся в МАОУ «СОШ №1 г. Черепанова».

Протокол решения Совета школы от 28.08.2026 № 1, приказ директора от 28.08.2026 №6

Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС (общие характеристики)

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МАОУ «СОШ №1 г. Черепанова» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При организации внеурочной деятельности реализуется **модель плана** с преобладанием **учебно-познавательной деятельности, наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.**

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций в ОО.

Цель организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программой воспитания.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя, в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой среднего общего образования 5-9 классов в 2026-2027 уч.г.:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;) На внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) отводится еженедельно - от 2 до 4 часов;

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности). На внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности отводится от 1 до 2 часов;

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков. На внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

внеурочную деятельность на практическую подготовку, на использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Подготовка и проведение знаковых мероприятий: лыжный переход, мероприятия к праздничным датам, Дням воинской памяти.

внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.; На деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.). На организационное обеспечение учебной

деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) - **1 час**.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, а в 8 классе больше часов отводится в связи с организацией предпрофильной подготовки и т.д.

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в ученическом коллективе.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю с учетом особенностей ВД в рамках возможностей ОУ и в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Всего количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования **не более 1750 часов**, в год - не более 350 часов.

При проведении занятий внеурочной деятельности классы могут делиться на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 45 минут.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Согласно реализуемых в ОУ программ внеурочной деятельности осуществляются такие формы организации занятий как:

- практикум
- клубы по интересам
- экскурсии
- предметные кружки
- научные сообщества
- студии
- заочные путешествия
- образовательные путешествия
- исследования
- мини-проекты и проекты
- круглые столы
- конференции
- презентации, выставки творческих работ
- соревнования, конкурсы и олимпиады
- общественно-полезные практики
- деловые игры, тренинги и пр.

Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом РФ (в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства образования и

науки Российской Федерации по уточнению понятия и содержания ВД в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности № 09-1672 от 18.08.2017).

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, советники по воспитанию, педагоги-библиотекари и т.д.

Реализация плана образовательного учреждения

План внеурочной деятельности основного общего образования обеспечивает соблюдение преемственности программ по содержанию и уровню результатов с планом ВД НОО.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Инвариантная часть

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики:

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» - 1 час.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

Профориентационный минимум – 1 час отводится для обучающихся 6-9 классов образовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания и материалам, публикуемым в разделе **«Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».**

Занятия внесены в расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности. ***Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическим рекомендациям.***

Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

Программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она — вместе целая страна» реализуется с целью приобщения обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; развития инициативности и самостоятельности пятиклассников, умения работать в коллективе; ориентирована на создание благоприятных условий для адаптации при переходе на следующий уровень образования.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся:

Формирование функциональной грамотности – 1 час (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности).

Вариативная часть

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МАОУ «СОШ №1 г. Черепанова» в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя 7 составных частей.

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей)

«Читательская грамотность» (34ч) проводится в 5-9 классах. Данный курс развивает способность человека осмысленно работать с текстом: понимать его содержание, анализировать, интерпретировать, оценивать и использовать полученную информацию для решения учебных, социальных и личных задач.

«Профильная математика» (34) курс, рассчитанный на 1 год (34) , реализуется в 7а,8б и 8 в классах, что способствует комплексному развитию интеллектуальных и личностных качеств ученика, формированию навыков, которые полезны не только в математике, но и в других областях знаний и повседневной жизни. Изучение математики на профильном уровне требует умения анализировать условия задачи, выстраивать логические цепочки рассуждений, доказывать свои выводы и опровергать неверные гипотезы. Это формирует навыки критического мышления, способность обосновывать свои решения и выбирать оптимальный путь решения.

«В мире информатики» в 9 классах для более углубленного изучения предмета «информатики», «Мир биологии» - интегрированный курс для 9 классов,

«Разговорный английский» – курс реализуется в 9 классах с целью обеспечения достижения образовательных результатов в классах с дополнительной (углубленной) подготовкой по иностранному языку (английскому),

«Увлекательная химия», «Путь к успеху» (русский язык), «Сложные вопросы математики», «Актуальные вопросы обществознания» - курсы для 9-х классов по подготовке к ОГЭ по предметам.

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся охватывает широкий спектр активностей: кружки, секции, клубы, творческие студии и другие формы взаимодействия. На базе МАОУ «СОШ №1 г. Черепанова» реализуются кружки дополнительного образования по 6 направлениям:

Социально-педагогическое направление	Отряд ЮИД «Зелёный свет» (5-7 кл.) «Начальная военная подготовка» (5-9 кл.) «Курс юного медиатора» (7-9 кл.) «Медиацентр» (6-9 кл.) «Юнкор» (5-9 кл.)
Туристско-краеведческое направление	«Школьный музей» (7-8 кл.)
Естественнонаучное направление На базе Центра «Точка роста»	«Юные биологи» (5-8 кл.) «Физика в опытах и экспериментах»(8-9 кл.) «Практическая география»(9 кл.) «Химия вокруг нас» (8-9 кл.) «Цветоводство и ландшафтный дизайн» (5-7 кл.)
Техническое направление	«Основы 3D – моделирования» (7-8 кл.) «Практикум по информатике» (9 кл.)

Художественное направление	«Весёлый карандаш» (5-6 кл) театральная студия «Зазеркалье» (5-9 кл) танцевальный кружок «Зажигай!» (5-9 кл)
Спортивное направление	«Волейбол» (5-9 кл) «Лыжные гонки» (5-9 кл) Мини-футбол (5-6 кл)

Внеурочную деятельность, на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне МАОУ «СОШ №1 г. Черепанова»

мероприятия к памятным датам, дням воинской славы, школьным традициям): концерты, акции, марафоны, квесты, соревнования, киноуроки, квизы согласно календарному плану воспитательной работы на 2026-2027уч.г.

Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы

«Служба медиации». Целью деятельности службы является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

Внеурочная деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся, детей с ОВЗ (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагогов-психологов);

Работа с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ по индивидуальной траектории (до 3 часов в неделю)

Внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

Организация самоуправления в классном коллективе- 1-2 час в месяц.

Организация волонтерского движения в классе 1 час в месяц

Все направления внеурочной деятельности представлены в рабочей программе воспитания и реализуются через формирование уклада школьной жизни, вовлечение учащихся в сферу общественной самоорганизации, систему воспитательных мероприятий.

По итогам работы по направлениям проводятся представления портфолио, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, защита проектов и их демонстрация, научно-практические конференции, показательные выступления, экскурсии и другие формы учета результатов внеурочной деятельности.

При разработке программ по внеурочной деятельности, педагоги руководствуются рекомендациями Министерства образования.

Внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся

Программа «Мир подростка» реализуется в 5-9 классах путем объединений небольших групп с целью создания условий для формирования у обучающихся умений организации оптимального общения, конструктивного разрешения конфликтов в общении, предупреждения асоциального поведения, эмоциональной и поведенческой саморегуляции, формирование психологической культуры молодежи, развитие их социальной компетентности и активности.

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2026-2027уч.г.

	Направление	Название	Форма организации	Количество часов в неделю				
				5	6	7	8	9
Инвариативная часть								
1	Внеурочные занятия патриотической,	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с	1	1	1	1	1

	нравственной и экологической тематики		обучающимися					
2	Внеурочные занятия по формированию функциональной грамотности	Читательская грамотность	практикум	1	1	1	1	0,5
		Основы финансовой грамотности						0,5
		«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	беседа, игры, экскурсия, встречи с интересными людьми	1				
3	Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты» «Билет в будущее»	беседа, мониторинг, экскурсия, встречи с интересными людьми		1	1	1	1
Вариативная часть								
1	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Практикум по информатике»	Практикум					0,5
		«Вопросы математики повышенной сложности»	Практикум					0,5
		«Путь к успеху» (русский язык)	Практикум					0,5
		«Актуальные вопросы обществознания»	Практикум					0,5
		«Химия вокруг нас»	кружок					0,5
		«Разговорный английский»	практикум					0,5
		«Практическая география»	кружок					0,5
		«Физика в опытах и экспериментах»	кружок					0,5
2	Внеурочная деятельность по	«Профильная математика»	Практикум			0,5	1	
		«3D-моделирование»	кружок			0,5	0,5	

	развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Юные биологи»	Кружок	1	1	1	0,5	
		«Волейбол»	Спортивная секция	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		«Лыжные гонки»		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		«Цветоводство и ландшафтный дизайн»	кружок	1	1			
		Танцевальная студия «Зажигай!»	кружок	1	1			
		«Театральная студия «Зазеркалье»	кружок	1	1	1	1	
3	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации	Мероприятия к памятным датам, Дням воинской славы	Концерты, акции, марафоны, квесты, соревнования, Киноуроки, квизы.	Согласно календарному плану воспитательной работы на 2025-2026уч.год				
		Школьный музей	Музейные уроки			0,5	0,5	
4	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Волонтерское движение	Объединение	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
		Отряд юнармии	Объединение	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
		Отряд ЮИД	Объединение	0,25	0,25			
		Отряд «Вожатый»	Объединение			0,25	0,25	0,25
		«Движение первых»	Объединение	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
5	Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Служба медиации»	Объединение			0,5	0,5	
6	Внеурочную деятельность,	Организация самоуправления в	Беседа, «классные	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

	направленную на организационное обеспечение учебной деятельности	классном коллективе.	огоньки»					
7	Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, детей с ОВЗ	«Мир подростка»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого за неделю				10	10	10	10	10
Итого за год				350	350	350	350	350
Всего				1750				