

**Анализ воспитательной работы
МАОУ "СОШ№1 г. Черепанова"
за 2025 -2026 учебный год**



Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, а результат образования – это не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении».

Миссия МАОУ «СОШ №1 г. Черепанова» состоит в том, чтобы создать открытую безопасную образовательную среду и благоприятные условия для развития каждого обучающегося.

МАОУ "СОШ №1г. Черепанова" – одна из старейших школ Черепановского района, её создание относится к 1920 году. Школьный музей хранит память об этапах становления образовательной организации, о людях, которые, когда-либо работали и учились в её стенах. В течение многих лет МАОУ «СОШ №1 г. Черепанова» являлась неоднократным победителем и призёром различных конкурсов муниципального, регионального и всероссийских уровней. В течение последних восьми лет - становилась Лауреатом районного конкурса «Лучшая школа Черепановского района».

Сегодня, по численности обучающихся детей, МАОУ «СОШ №1 г. Черепанова» является одной из самых больших образовательных организаций в Черепановском районе. При большой наполняемости школа работает в одну смену.

Контингент обучающихся формируется на 70 % из детей микрорайона школы; 30% учащихся – из микрорайонов других образовательных учреждений города и района.

В МАОУ «СОШ №1 г. Черепанова» обучаются дети из семей рабочих, служащих, педагогов, медицинских работников, предпринимателей и людей, занятых в малом и среднем бизнесе, безработных.

Школа расположена в центре города Черепаново, по адресу: улица Цыцаркина 1А, что обеспечивает широкие возможности для тесного сотрудничества с объектами культуры и спорта, но при этом создаёт некоторые риски для обучающихся: вблизи от школы проходит автомобильная дорога и железнодорожные пути.

Обучение ведётся в 1-11 классах по трём уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

В МАОУ «СОШ №1 г. Черепанова» функционирует Центр образования естественнонаучной и технической направленностей «Точка роста», деятельность которого направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся для достижения образовательных результатов по предметным областям «Биология», «Химия», «Физика», «Информатика» образовательных программ общего образования естественнонаучной и технической направленностей, при реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленностей, в том числе в сетевой форме.

Школа на основном уровне реализует Единую модель профориентации.

В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются 2 спортивных зала, полоса препятствий, спортивная площадка. Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

На протяжении нескольких лет в школе в течение учебного года проводится мониторинг физического развития учащихся 1-11 классов, норм ВФСК ГТО.

В школе имеется актовый зал, лаборатории, библиотека, учебные мастерские, отвечающие всем современным требованиям, кабинеты биологии, химии, физики, технологии, географии, медицинский кабинет. Действует локальная компьютерная сеть, включающая административные, учебные кабинеты, компьютерный класс с выходом в Интернет, информационно-образовательный сайт школы.

С целью создания благоприятной среды для укрепления и сохранения здоровья школьников, профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних на

базе МАОУ «СОШ №1 г. Черепанова» в период летних каникул организуется работа лагеря с дневным пребыванием детей «Маленькая страна». При его комплектовании особое внимание уделяется детям, нуждающимся в особой заботе государства: детям из малообеспеченных, неполных семей, а также учащимся, находящимся в социально опасном положении и состоящим на разных видах профилактического учета.

Важное место в системе воспитательной работы отводится организации и проведению мероприятий духовно-нравственного, гражданско-патриотического направлений.

В школе функционируют юнармейский отряд, объединения добровольцев (волонтеров) и вожатых «Новаторы», юных инспекторов дорожного движения, первичное отделение РДДМ.

Формированию физической культуры учащихся, а посредством этого – воспитанию таких качеств, как целеустремленность, чувство товарищества, долг, ответственность, взаимовыручка, способствует школьный спортивный клуб «Олимп».

Воспитание в школе осуществляется как:

- 1) воспитывающее обучение, реализуемое на уроке;
- 2) специальное направление деятельности, включающее мероприятия и проекты воспитательной направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности.

Приоритет отдается организации **воспитывающего обучения** в процессе урочной деятельности, поскольку деятельность на уроке является основным видом занятости обучающегося в школе. Уроки охватывают большую часть времени пребывания ребенка в образовательном учреждении.

Особенностями реализуемого в школе воспитательной деятельности являются:

- полноценное / максимальное использование воспитательного потенциала учебных дисциплин;
- наличие традиций детской проектной деятельности / социальных инициатив детей и подростков / социального творчества детей и подростков (познавательные, творческие, социально значимые, игровые, экологические, литературные, художественные проекты);
- реализация широкого спектра досуговых программ;
- разработка и реализация комплекса обучающих профилактических мероприятий для школьников, их родителей (законных представителей) и педагогов с целью обеспечения безопасности и здоровья несовершеннолетних;
- обогащение содержания традиционных мероприятий духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания современными интерактивными формами: организация диспутов, дискуссий на актуальные темы, деловых игр, мозговых штурмов, создание и использование компьютерных презентаций и медиаматериалов, расширение воспитывающих возможностей официального сайта школы и школьных социальных сетей («ВКонтакте», «Одноклассники»);
- использование в воспитательной работе соревновательных форм организации мероприятий для повышения качества воспитательного процесса.

Обучающиеся школы имеют возможность получать дополнительное образование в МБУ ДО-Дом детского творчества, МЦРФКиС Черепановского района, в Черепановской детской школе искусств.

В процессе воспитания личности каждого обучающегося школа сотрудничает с администрацией Черепановского района, КДН, ОМВД, пожарно-спасательным постом, МКУ «Молодёжный центр», ГБУЗ НСО «Черепановская ЦРБ», Центром социальной поддержки. Школа также взаимодействует с образовательными и спортивными организациями Черепановского района: спорткомплекс «Энергия, ДЮСШ.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и проектах разного уровня. Ежегодно наши выпускники становятся медалистами за особые заслуги в обучении.

В школе сохраняются старые и зарождаются новые традиции и ритуалы. С 2022 года по понедельникам проводится *еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и исполнения гимна.*

Процесс воспитания в МАОУ «СОШ№1 г. Черепанова» основывается на следующих принципах:

- **Приоритет безопасности ребенка** - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;
 - **Совместное решение личностно и общественно значимых проблем** Сличностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
 - **Системно-деятельностная организация воспитания** - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;
 - **Полисубъектность воспитания и социализации** - обучающийся включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социальнопедагогического партнёрства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;
 - **Событийность** - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
 - **Ориентация на идеал** - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который является собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;
 - **Диалогическое общение** - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;
 - **Психологическая комфортная среда** - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;
 - **Следование нравственному примеру** - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовнонравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.;
- Основными традициями воспитания** в МАОУ «СОШ№1 г. Черепанова» являются:
- **ключевые общешкольные дела**, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
 - **коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;**
 - **ступени социального роста обучающихся** (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- *конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся*, а также их социальная активность;
- *ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления*, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных организаций (РДДМ «Движение первых»), на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- *формирование корпуса классных руководителей*, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

Стержнем годового цикла воспитательной работы МАОУ "СОШ №1 г. Черепанова" являются общешкольные дела, позволяющие привлечь к различным видам деятельности большое количество обучающихся: «День знаний», «Осенний легкоатлетический кросс», «Посвящение в первоклассники», «День самоуправления», «День рождения школы», «Посвящение в пешеходы», «Фестиваль творчества», «Новый год», Военно-спортивные и патриотические конкурсы к 23 февраля (игра «Зарница», «Смотр строя и песни»), «Весенняя легкоатлетическая эстафета», Школьный военно-патриотический конкурс «Битва хоров», посвященный 9 мая, «Последний звонок».

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта, из воспитания на уроке, вне урока; через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания области и района, экскурсионной и творческой деятельности.

Современный российский национальный *воспитательный идеал* – *высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.*

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования ***цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:*** *развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.*

В воспитании обучающихся таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьный спортивный клуб «Олимп»; школьный театр; вожатский отряд «Новаторы»; отряд ЮИД «Зелёный свет», военно-патриотическое объединение «Пересвет».
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для организации системной воспитательной деятельности в школе разработана и реализуется Рабочая программа воспитания. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования. Воспитательная работа МАОУ «СОШ № 1г. Черепанова» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативных) модулей

«Школьный музей», Школьный спортивный клуб, объединением РДДМ, модулем «Точка роста».

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления:

Общешкольный родительский комитет, Совет школы. В школе действует МО классных руководителей, МО учителей предметников, служба родительского контроля. Классными руководителями разработаны программы воспитания для своего класса, планы индивидуального сопровождения подростков, находящихся в зоне риска.

В школе работают:

- служба социально-психологического сопровождения;
- школа раннего развития будущих первоклассников;
- в летний период оздоровительный и трудовой лагерь;
- совет профилактики правонарушений несовершеннолетними.

Удовлетворение потребностей учащихся в содержательном досуге, их участие в общественно-полезной деятельности осуществляется через внеурочную деятельность.

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, которые распределяются по трём уровням:

- 1 уровень (1-4 кл) – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2 уровень (5-9 кл) – школьник ценит общественную жизнь;
- 3 уровень (10-11 кл) – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

В отчётном учебном году в МАОУ «СОШ№1 г. Черепанова» было открыто 26 классов.

Ключевая фигура воспитания в школе - классный руководитель.

Основными критериями результативности работы классных руководителей являются:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся;
- взаимодействие с коллективом педагогов, с разными школьными службами;
- взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами.

Основные формы и методы воспитательной работы:

- тематические классные часы, беседы;
- коллективные творческие дела,
- праздники, фестивали, флешмобы;
- конкурсы, викторины,
- массовые спортивные соревнования,
- экскурсии и путешествия.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий педагоги широко использовали информационно — коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общественную жизнь школы, города и района. В течение года между классами ведётся соревнование на «Лучший класс».

Анализ и изучение развития классных коллективов показал: педагоги школы ориентированы на установление в детских коллективах доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Стержнем годового цикла воспитательной работы МАОУ "СОШ№1 г. Черепанова" являются общешкольные дела. Традиционные мероприятия, проводимые в течение учебного года, которые позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество обучающихся:

День знаний

День здоровья

День самоуправления.

Посвящение в Старшеклассники

Посвящение в Пятиклассники

Посвящение в Первоклассники

Праздник для мам

Встречи с интересными людьми: ветеранами войны и труда.

Новогодние праздники

Весёлые старты (1-4 классы)

Военно-спортивная кругосветка (5-11 классы)

"А ну-ка девочки"

Фестиваль военно-патриотических песен "Я помню, я горжусь!"

Благотворительные акции: «Неделя добра», «Милосердие», «Разделяй и сохраняй»

Патриотические акции: «Наследники Победы», «Окна Победы», «Свеча памяти»,

«Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка».

Акции РДДМ

Последний звонок

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе является гражданско-патриотическое воспитание.

В честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и в знак уважения к участникам специальной военной операции 2025 год в России объявлен Годом защитника Отечества.

2026 год – объявлен годом Единства народов Российской Федерации.

Приобщая обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, мы активно сотрудничаем с общественными организациями: «Боевое братство», «Совет ветеранов». В рамках Дней воинской славы проводим комплекс мероприятий, направленный на формирование гражданской позиции школьников, воспитание чувства патриотизма.

В школьном музее имеется "Парта Героя", в память о земляке – Герое Советского Союза - Шахматове Семёне Семёновиче. Собран материал о выпускниках и педагогах первой школы – участниках Великой Отечественной войны и Специальной военной операции.

В год Защитника Отечества на базе школы проводилась районная военно-спортивная игра «Зарница». В честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне среди учащихся 1-11 классов организован Фестиваль военно-патриотической песни.

В течение года всей школой мы принимали активное участие в акциях поддержки наших солдат в зоне Специальной Военной Операции на Украине: "Письмо солдату", "Посылка солдату". Активно участвовали в изготовлении маскировочных сетей и блиндажных свечей. В течение года были организованы встречи с участниками СВО, воинами – интернационалистами, тружениками тыла, детьми Великой Отечественной войны. Традиционно в феврале проводится месячник военно-патриотического воспитания. В рамках Дней воинской славы был проведен комплекс мероприятий, направленный на формирование гражданской позиции, воспитание чувства патриотизма:

-конкурсы рисунков и плакатов «Защитник Отечества» - звучит гордо!», "Салют Победы" (1-11 класс);

-Военно-спортивная игра /среди 5-11 классов/;

- Единые уроки мужества, тематические классные часы «В жизни всегда есть место подвигу» и др.;

- Общешкольные мероприятия: «Живая память» ко Дню Героев Отечества, «Сибирский характер» (о воинах земляках, исполняющих воинский долг в зоне СВО). «Фестиваль военно-патриотической песни», посвящённый Победе в Великой Отечественной войне.

-Митинг 9 мая.

В рамках года Единства народов России, состоялся большой концерт для родителей «Моя страна – моя Россия».

В течение учебного года в школе создавались условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков. Классные руководители знакомили учащихся с нравственными законами, изучали нравственные традиции семьи и предыдущих поколений.

Непрерывно велась работа по повышению правовой культуры учащихся.

За период 2025 –2026 учебного года в школе прошли следующие мероприятия:

- беседы с учащимися о правилах поведения в школе, об обязанностях ученика,
- организация органов детского самоуправления,
- классные часы «Конституция – основной закон государства», «Эталон красоты в жизни и обществе», «Внешняя и внутренняя воспитанность человека», «Все мы такие разные, но Родина у нас одна», «Семья как много в этом слове», «Конфликт и способы его разрешения», «Внутренняя и внешняя культура человека», " Явление экстремизма в молодежной среде: фанат, спортивный болельщик, экстремист", "STOP — Коррупция!", «Терроризму и экстремизму – Нет!», «У террористов нет национальности», «Мы все такие разные».

Работа с одарёнными

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя важную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. Формирование научного мировоззрения учащихся на уроках находит продолжение и во внеурочных занятиях: участие в предметных олимпиадах и конкурсах, интеллектуальных марафонах, в научно-практических конференциях. В МАОУ "СОШ №1 г. Черепанова" имеется целевая программа по работе с одаренными детьми, что помогает формировать мотивационную сферу учащихся к познавательной деятельности, повышать престиж знаний, развивать творческие возможности школьников.

Воспитание уважения к труду в школе прививается с раннего возраста, ориентируя учащихся на трудовую деятельность, получение профессии и личностное самовыражение.

Профориентационная работа

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение.

В 2024-2025 учебном году эта работа осуществлялась через: участие учащихся 6-11 классов в федеральном проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее», который реализуется при поддержке государства в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование».

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- ✓ уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.
- ✓ уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты» (проведение занятий организовано с 1 сентября 2025 г. еженедельно по четвергам). Мероприятия на выбор: Проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога - психолога)

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями)

- ✓ родительские собрания, участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

С целью формирования у детей осознанного подхода к выбору профессии, формирования личности, способной строить жизнь, достойную человека проведены серии занятий на тему «Мой выбор», классный час «Планирование карьеры», «Качество и эффективность учебного труда», «Мой профессиональный выбор». Организуются экскурсии на предприятия Черепановского района: «ЭКОНИВА», ЧЭС. С учащимися 9 – 11 классов организуются встречи с представителями СУЗов, встречи студентами ВУЗов. В отчётном году продолжилось сотрудничество со следующими общественными организациями: МКУ ДО-ДДТ, Молодёжный центр, Совет ветеранов и Женсовет города Черепанова.

Привлечение школьников к общественно-полезному труду помогает им почувствовать свою сопричастность общему делу, ощутить свою значимость. Ежегодно в школе проводится конкурс на лучшую выращенную рассаду декоративных растений для озеленения школьной территории. Несмотря на то, что отдельного предмета «Экология» в школе нет, вопросы экологического образования рассматриваются в начальной школе на уроках ознакомления с окружающим миром, в основной и старшей школе на уроках природоведения, биологии, географии, обществознания, химии, технологии. Большая часть экологического образования приходится на внеклассную и внеурочную деятельность. Для экологического воспитания в нашей школе применяются различные формы работы:

- конкурсные (конкурсы рисунков и плакатов о природе, фото-материалы «По родным местам», поделок из природного материала)
- игровые (экологические викторины, игры);
- познавательные (классные часы на экологическую тематику, уроки-семинары, уроки-диспуты, «Урок чистой воды» и др.)
- пропагандистская работа. Листовки. Оформление стенда "Друзья земли".
- продуктивные (озеленение школьных рекреаций). Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствует участие в региональном социально-образовательном природоохранном проекте «Новосибирская область - территория эколят» и Областном экологическом проекте «Разделяй и сохраняй».

Участие обучающихся в общественных движениях (объединениях):

Во всероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи **«Движение первых»** состоит – 219 учащихся из среднего и старшего звена МАОУ «СОШ№1 г. Черепанова».

Российское движение детей и молодежи, реализует 4 ведущих направления:

1. Личностное развитие
2. Гражданская активность,
3. Военно-патриотическое
4. Информационно-медийное

Все направления позволяют удовлетворять жизненные потребности участников РДДМ в общении, понимании, защите, разнообразной деятельности. Активисты Движения первых участвуют как в муниципальных, так и в региональных акциях: «Линейка Первых» (г.Новосибирск), Фестиваль «Мы вместе», Уроки памяти и т.д. Под руководством советника директора по воспитанию организована работа школьного медиацентра, создан школьный аккаунт в соцсетях: <https://vk.com/schoocherepanovo?from=groups>

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной

культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности: реализация внеурочной деятельности; осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе; размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с сентября 2023 года в МАОУ "СОШ№1 г. Черепанова" реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов **«Орлята России»**. Программа направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Цель Программы: удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечение преемственности с Российским движением школьников.

Во всероссийском проекте для начальной школы «Орлята России» - состоит 127 человек (учащихся из 1-2-х классов).

Юнармия - добровольное Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение, созданное в 2016 году по инициативе Министра обороны РФ Сергея Шойгу. В этом учебном году в ряды Юнармии вступили 28 учащихся. Курсанты ВПК «Пересвет» активно участвуют в военно-спортивных мероприятиях района и области: Огневое многоборье, Конкурс строя и песни, Вахта Памяти, Свеча Памяти, Парад Победы 9 Мая.

В рамках волонтерского движения, школе создан Вожатский отряд в количестве 30 человек. Главной задачей отряда является сопровождение общешкольных мероприятий и работа с младшими школьниками в Лагере дневного пребывания.

Также организована деятельность и других ученических сообществ:

Объединение КВН – 15 человек

Отряд ЮИД - 20

Школьный спортивный клуб – 214 чел.

Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях	Значение показателя, %
Юнармия	4
Орлята России	19
Движение Первых	35
Волонтерское объединение	5

Самоуправление. Важным звеном в воспитательной работе – является Ученическое самоуправление. Школьное ученическое самоуправление (ШУС) –это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений.

Свою деятельности ШУС МАОУ «СОШ№1 г. Черепанова» строит в рамках общественно-государственной детско-юношеской организации РДДМ "Движение первых". В школе создан Центр детских инициатив. Приоритетными направлениями деятельности Центра являются: формирование активной жизненной позиции

школьников, осознанного ценностного отношения к истории своего Отечества; развитие чувства патриотизма, национальной гордости за свою страну.

Центр был сформирован в начале учебного года сроком на один год. На первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы.

В течение года проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек;
- мероприятия в рамках Дней Единых Действий;

проведение общешкольных массовых мероприятий: спортивная кругосветка для младших школьников, Посвящение в пятиклассники и старшекласники, акция "СПАСИБО мы ВАМ говорим", День рождения Земли, Сбор макулатуры, Трудовой десант, Волонтёрские акции: «Посылка солдату», «Блиндажная свеча», «Плетение маскировочных сетей».

В школе создаются такие условия, при которых, по мере взросления ребенка, увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Активность школьников отмечена в соцсетях.

В рамках государственного финансово-образовательного проекта, нацеленного на культурное просвещение молодёжи, обучающиеся с 14 летнего возраста имеют возможность получить *"Пушкинскую карту"*. В отчётном году обладателями "Пушкинской карты" стали 98% обучающихся. Активными пользователями стали- 70%.

Здоровье, профилактика и безопасность.

Большое внимание в школе уделяется вопросам здорового образа жизни. В течение года в классах проводились классные часы на здоровьесберегающие темы, индивидуальные беседы с учащимися по профилактике вредных привычек. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с учащимися. С 2022 года осуществляет свою деятельность Школьный Спортивный Клуб «Олимп». В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: «День здоровья», соревнования по волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, «Кросс наций», «Легкоатлетическая эстафета», акция «Приседаем вместе» и др. Учащиеся школы добиваются высоких результатов во многих районных и областных спортивных состязаниях. В период летних каникул на базе Школы для учащихся 1-8 классов организуется ЛДП.

В рамках программы по профилактике суицидального и аддиктивного поведения, в течение года проводились следующие мероприятия: конкурс плакатов, выпуск стенгазет и информационные сообщения на сайте, акция «Спорт - альтернатива вредным привычкам!»; просмотр видеофильмов – мероприятие к Международному дню борьбы со СПИДом, Всемирному дню без табака. При проведении Всероссийского Дня Здоровья были проведены часы общения и акции на темы: «Мы выбираем жизнь», «Искусство быть здоровым!», «Берегите здоровье». Большая работа ведется в привитии культуры правильного питания: викторины, конкурсы рисунков: «Знаки здорового питания», «Весело о еде и спорте». В школе накоплен опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с учащимися и их родителями: «День здоровья», соревнования по волейболу, баскетболу, лыжам, «Кросс наций», «Легкоатлетическая эстафета» и др. Учащиеся школы добиваются высоких спортивных успехов во многих районных и областных спортивных состязаниях: 1 место в муниципальном этапе Президентских спортивных состязаний; в Комплексной спартакиаде школьников заняли 1 место.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является

обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Осуществляются мероприятия по воспитанию безопасного поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций: тематические занятия по основам безопасности жизнедеятельности, правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, при пожарах и угрозе террористических акций

В школе на протяжении ряда лет ведется систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Цель работы - воспитание культуры поведения на улице, в транспорте и обучение ПДД, формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Обучение детей и подростков Правилам дорожного движения призвано подготовить дисциплинированного участника дорожного движения, способного обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих его людей в условиях дорожно-транспортной среды.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе разработан план общешкольных мероприятий по профилактике и предупреждению ДДТТ. В соответствии с общешкольным планом, планами работы классных руководителей в школе были проведены следующие мероприятия по профилактике ДДТТ:

В классных кабинетах предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы обучающимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям.

В рекреации школы на 1 этаже, в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах, периодически обновляется информационный стенд по безопасности дорожного движения.

В сентябре традиционно проводится плановая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся, обучение школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах, безопасный путь в школу. Для каждого обучающегося составлены индивидуальные схемы маршрута (маршрутные листы) из дома в школу и из школы домой, которые вклеены в дневники обучающихся.

Со всеми обучающимися классными руководителями проведены вводные инструктажи (под роспись в специальном журнале).

В начале учебного года традиционно проходит Месячник безопасного поведения школьников.

В конце каждой учебной четверти организуется декада безопасности дорожного движения "Внимание, каникулы!".

Совместно с представителями ГИБДД, ежемесячно проводится Единый День безопасности.

В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе, большое значение придавалось внеклассной работе с обучающимися. В ходе месячника по ПДД и ДДТТ включались самые различные мероприятия: праздники, тематические классные часы, игры, викторины, практические занятия по правилам дорожного движения, экскурсии на прилегающие к школе перекрестки с инспекторами ГИБДД. Классными руководителями 1-11 классов, администрацией проводятся инструктажи, беседы, классные часы, внеклассные мероприятия с обучающимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения на всех видах дорог, в том числе и ЖД, изготавливаются памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров.

С 2020 года в Школе создан и активно работает отряд ЮИД, в состав которого входят

обучающиеся 5-7 классов. Организована работа кружка «Юные инспекторы движения» для обучающихся 3-7 классов. В октябре обучающиеся 1-9-классов в количестве 540 человек участвовали во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги». Традиционные мероприятия по пропаганде ПДД, в которых участвуют ЮИДовцы – районный конкурс «Зелёная волна», «Безопасное колесо»; Областные викторины- «Я классный пешеход», «Я классный ЮИДовец», Областные акции «Засветись, Новосибирская область», «С Днём рождения, ЮИД!», Международная Олимпиада по ПДД Глобус.

Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях «ЮИД»

Уровень	Значение показателя		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026
всероссийский	21%	79%	83%
региональный	34%	38%	39%
муниципальный	20%	33%	43%

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся, постоянно совершенствуются формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды, создан "Родительский патруль". Уже стали традиционными родительские собрания, на которых рассматриваются темы: «Безопасность детей», «Средства индивидуального передвижения», а также вопросы с родителями-водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля.

Для оказания методической и практической помощи классным руководителям постоянно пополнялась методическая база по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В МАОУ «СОШ №1 г. Черепанова» профилактическая работа ведется согласно Федеральным Законам Российской Федерации «Об Образовании», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в Р.Ф», согласно Конвенции ООН о правах ребенка, постановлений КДН и ЗП Черепановского района, приказов Управления образования администрации, а так же на основе локальных актов школы. (Положение о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учет, Положение о Совете профилактики)

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

Вопросы профилактики и правонарушений рассматриваются на совещании педагогического коллектива: «По организации индивидуальной профилактической работы», «Профилактика пропусков учащимися уроков без уважительной причины», «Итоги деятельности по организации работы с учащимися, находящимися в социально-опасном положении и с неблагополучными семьями».

В соответствии с планом профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики, на котором заслушиваются и рассматриваются вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними, итоги проверки занятости детей и подростков «группы риска» в кружках и секциях, итоги успеваемости и посещаемости уроков учащимися, состоящими на учете в ПДН и ВШУ, анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений, результаты профессионально-ориентационной диагностики выпускников 9-х классов (детей «группы риска»), профилактика жестокого обращения в семье. Было проведено 9 плановых, 5 внеплановых заседаний Совета профилактики. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, организация каникулярного отдыха как мера безнадзорности и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Решением Совета профилактики обучающийся ставится на внутришкольный учет. Совет профилактики посетили 53 учащихся и их законные представители.

Осуществляются совместные рейды классных руководителей, социального педагога, заместителя директора по УВР в неблагополучные семьи и в семьи детей «группы риска». Посетили 18 семей.

Ведется скоординированная работа с детьми, пропускающими занятия без уважительной причины. Принятые меры профилактического характера к подросткам, пропускающим занятия без уважительной причины: беседы классного руководителя с родителями, социального педагога, посещение на дому, беседы у заместителя директора по УВР, директора школы, приглашение на Совет профилактики в школе, постановка на ВШУ, заявление в «Единое окно».

Согласно совместному плану работы школы и ОДН, были проведены беседы инспектором ОДН И.Ю. Украинцевой, инспектором ОДН по ст. Инская Д. С. Березовец, С.В. Андрияновым на темы: «Профилактика преступности среди несовершеннолетних», «Жестокое обращение среди сверстников», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Правила нахождения несовершеннолетних на улице в вечернее время», «Когда наступает уголовная ответственность несовершеннолетних», «Экстремизм и терроризм», «Правила поведения на ЖД» и др. Инспектор ПДН приглашалась на тематические классные часы и родительские собрания по тематике формирования законопослушного гражданина. На классных родительских собраниях обсуждалась проблема наркомании в подростковой среде, её причины, приводящие подростков к употреблению наркотиков, ответственность за распространение и употребление наркотиков. Заместитель начальника полиции «по оперативной работе» отдела МВД России по Черепановскому району подполковник полиции Бочкарев И.С. с целью предупреждения распространения наркомании среди несовершеннолетних провел беседу по теме «Чистое поколение».

Одним из важных направлений в работе школы по профилактике преступлений и правонарушений учащимися школы- это организация их содержательного досуга: работа кружков, спортивных секций, детских объединений по интересам.

Профилактическая работа осуществляется через:

- профориентационную работу;
- организацию каникулярного отдыха детей;
- организацию рабочих мест для подростков в летний период.

В период летних каникул несовершеннолетние, состоящие на различных видах профилактического учета, находятся под постоянным контролем школы.

Большое значение на динамику количества совершаемых правонарушений оказывает внеурочная занятость детей. 100 % несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета вовлечены в досуговую деятельность.

Проводятся с учащимися классные часы, круглые столы, диспуты, просмотр фильмов, презентаций на темы: «Проступок, правонарушение, преступление», «От права до

ответственности», «Живи по закону», «Знай и думай!», «Что такое экстремизм и терроризм», «Скажи наркотикам – нет!» и т. д.

Вся вышеперечисленная совместная работа ведет к положительному результату, показатели количества обучающихся, состоящих на учете, держится на одном уровне.

Доля обучающихся, стоящих на учете, %

	Значение показателя		
	2023-24	2024-25	2025-26
В инспекции по делам несовершеннолетних	0,47	0,2	0,3
На внутришкольном учете	0,60	0,44	1,2

Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, вовлеченных в досуговую деятельность, %

В том числе в деятельность:	Значение показателя		
	2023-24	2024-25	2025-26
Организаций культуры			
Организаций спорта	33,3	34	50
Клубов, кружков, секций на базе школы	100	100	50

Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете школе, вовлеченных в досуговую деятельность, %

В том числе в деятельность:	Значение показателя		
	2023-24	2024-25	2025-26
Организаций культуры			
Организаций спорта	25	33,3	50
Клубов, кружков, секций на базе школы	100	100	50
Учреждений ДО			
Детских общественных объединений			

Взаимодействие с родителями

Крепкая семья – это залог стабильности и процветания общества.

Цель работы школы с семьей: создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями, вовлечение семьи в единое образовательное пространство, установление доверительных, партнерских взаимоотношений с родителями.

Задачи взаимодействия с родителями: работать в тесном контакте с семьями обучающихся, активизировать и обогатить воспитательные умения родителей.

Главный момент в контексте «семья» - личностное взаимодействие педагога и родителей в процессе воспитания ребенка. Взаимодействие семьи и школы по воспитанию детей осуществляется с учетом возрастных особенностей учащихся, их индивидуально-личностных возможностей. Педагоги выстраивают работу с родителями, используя разнообразные формы просвещения:

Направления, по вовлечению родителей в совместную деятельность с ОУ:

1. Познавательные – обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей.
2. Информационно-аналитические - изучение семьи, ее особенности.
3. Наглядно - информационные – донести до родителей любую информацию.

4. Досуговые – совместные мероприятия с родителями.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, взаимодействие через мессенджеры и социальные сети, беседы, посещение семьи обучающегося, совместные спортивные и культурно-массовые мероприятия: "День матери", "Папа, мама, я - спортивная семья", "Всей семьёй на футбол", "Сбор макулатуры", "Масленица".

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних.

Необходимо при участии родительского комитета шире привлекать родителей к участию в профилактических мероприятиях, к благоустройству и озеленению школьного двора, к творческой совместной деятельности. Шире использовать нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: проведение мастер-класса, круглых столов, выпуски семейных газет и плакатов, выставки совместных работ.

Результативностью работы системы внеурочной деятельности является участие школы в конкурсах, фестивалях, выставках и соревнованиях различного уровня.

В 2025-2026 уч. году обучающиеся МАОУ "СОШ№1 г. Черепанова" приняли участие в 50 конкурсах муниципального уровня, в 28 - регионального уровня, в 20 Всероссийского и Международного уровня.

Участие обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, чел.

Показатель	Уровень проведения			
	муниципальный	региональный	федеральный	международный
Участники	459	90	540	268
Победители и призёры	356	58	36	25

Сильные стороны	Слабые стороны
Система внеурочной деятельности дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия для углубленного изучения многих предметов.	Не всегда можем удовлетворить интересы детей из-за кадрового обеспечения
Система внеурочной деятельности является серьезным звеном воспитательной работы школы.	Слабая материально-техническая база, не достаточное количество помещений
Работа с учащимися в рамках внеурочной деятельности в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организывает досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.	Педагогам необходимо чаще проводить мастер классы, открытие уроки с тем, чтобы показать свое мастерство, умение детей работать творчески, в коллективе.

Реализация дополнительных образовательных программ

Особое место во внеурочной деятельности уделяется дополнительному образованию детей. Под «дополнительным» понимается мотивированное образование за рамками основного образования, позволяющее человеку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись предметно, социально, профессионально, личностно.

Одной из приоритетных задач в 2025-2026 учебном году в области дополнительного образования был максимальный охват обучающихся. Для достижения заданных показателей в школе было организовано изучение социального запроса: анкетирование, опрос учащихся и их родителей (законных представителей). На основе полученных данных сформирован пакет дополнительных образовательных программ.

Система дополнительного образования в школе:

Направленность	Название программы, наименование курса	ФИО педагога	Срок реализации программы/ количество часов в неделю	Возраст
Кружки технической направленности-4	Робототехника	Гетманова С.Ю.	1год/1 час	9-11
	Юные конструкторы. Куборо.	Тайбашева Т.В.	1 год/1 час	7-9
	3D-моделирование	Перемикина Е.Ю.	1 год/1,5 час	13-17
	Мультяшка	Бочкарёва О.Н.	1 год/1 час	9-11
Кружки художественной направленности-6	Волшебный карандаш	Казиев Б.Б.	1год/1 час	7-13
	Мастерицы	Попова И.В.	1год/1 час	12-17
	Танцевальный «Зажигай!»	Ушакова А.Д.	2 года/2 часа	7-15
	Театральная студия «Зазеркалье»	Ушакова А.Д.	1год/1 час	12-15
	Капельки творчества	Бессонова Л.А.,	1 год/1 час	7-8
Кружки социально-педагогической направленности - 4	«Учись учиться»,	Ларионова Е.В.	4 года/1 час	7-11
	Курс юного медиатора	Серикова Я.А.	1год/1 час	12-14
	ЮИД	Сысоева Е.О.	1 год/1 час	9-14
	Медиацентр	Гашникова Д.В.	1 год/1 час	11-17
Кружки естественно-научной направленности -2	Занимательная биология	Доля В.А.	1год/1 час	11-13
	Физика в опытах и экспериментах	Алфёрова А.С.	1год/1 час	13-17
	Азбука природолюбия	Колмыкова Т.И.	1 год/1 час	7-8
	Эколята	Байдина Е.П.	1год/1 час	9-11
Кружки физкультурно-	Баскетбол	Гильфер И.Г.	1 год/2 часа	8-16
	ОФП	Трегубова Е.В.	1 год/2 часа	11-18

спортивной направленности - 6	Мини-футбол	Патрушев Е.С.	1 год/2 часа	8-11
	Волейбол	Фролкин Н.Н.	1 год/2 часа	12-17
	Начальная военная подготовка	Ильиных Д.В.	1 год/2 часа	12-17
	Шахматы	Фомин А.В.	1 год/1 час	9-11
	ОФП	Трегубова Е.В.	1 год/1 час	12-18
Кружок туристско-краеведческой направленности - 1	Школьный музей	Устюжанина Л.В.	1год/1час	12-15
Всего кружков - 25				

По итогам выбора обучающимися программ, наполняемость групп дополнительного образования в 2025 году составила:

Охват обучающихся дополнительным образованием – 651 человек - 95%			
Программа	Значение показателя		
	2023-24	2024-25	2025-26
социально-гуманитарной направленности	13	15	14
туристско-краеведческой направленности	12,6	13	1,8
художественной направленности	22,3	23	38
физкультурно-спортивной направленности	31,7	31	32
технической направленности	12,8	13	12
естественно-научной направленности	2	4	4

Удельный вес численности учащихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам:

Показатель	Единица измерения
(не учитываются программы, реализующиеся в рамках внеурочной деятельности; не учитываются программы, реализующиеся на базе школы педагогами других ОО)	651 человек
на уровне начального общего образования	252 человека/ 39%
на уровне основного общего образования	359 человек/ 55%
на уровне среднего общего образования	40 человек/6%

Занятия по программам ДО проводились во второй половине дня с учетом организационных моментов и здоровьесберегающих технологий. Занятия в группах

велись строго по расписанию. Расписание занятий объединений составлялось в соответствии с учебным планом, распорядком дня МАОУ «СОШ№1 г. Черепанова», санитарно-гигиеническими нормами, возрастными особенностями обучающихся. При приеме в объединения спортивного направления учитывалось медицинское заключение о состоянии здоровья.

В рамках реализации Нацпроекта «Образование», в МАОУ «СОШ№1 г. Черепанова» открыт Центр «Точка роста» естественнонаучной направленности. Это способствовало не только укреплению материальной базы и техническому оснащению школы, но и повышению интереса учащихся к данному направлению ДО.

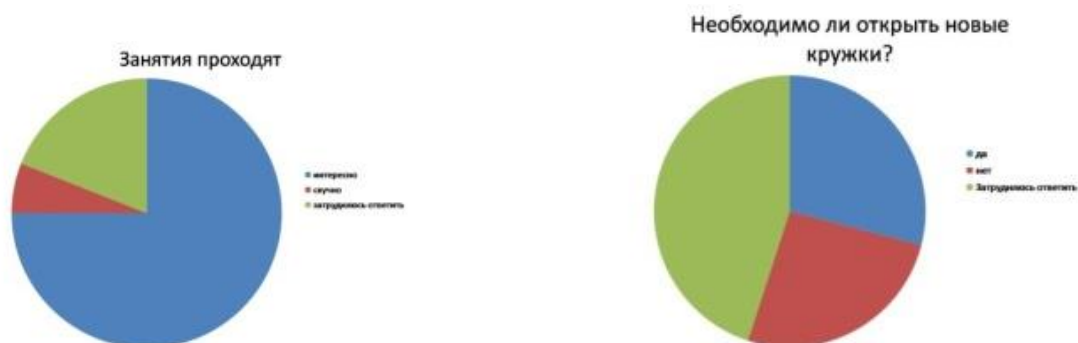
Большая часть обучающихся, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Остальные дети посещали на базе школы три и более кружка. Почти три четверти детей выбрали только одно объединение дополнительного образования; большая часть родителей отметили, что их дети ходят в два кружка (секции); три и более объединений посещали небольшое число детей. Охват дополнительным образованием на базе МАОУ «СОШ№1 г. Черепанова» - составляет 95% от числа всех обучающихся. Всего в системе дополнительного образования, включая образовательные площадки вне школы, задействовано – 98% учащихся.

В систему Портал «Навигатор дополнительного образования» в 2025-2026 уч. году загружено 22 программы, в которых зарегистрировано -651 (95%) обучающихся.

На базе школы реализуются три программы ПФДОД: танцевальное объединение «Зажигай!»; «Юные инспекторы движения», «Начальная военная подготовка». Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ адаптированную дополнительную общеобразовательную программу - «Учись учиться». Зачисление в объединения происходит через навигатор дополнительного образования. Навигатор предназначен для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования, создания условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей. Реализуют дополнительные общеобразовательные программы школы 20 педагогических работников, прошедших курсовую подготовку.

Система оценки качества реализации дополнительных образовательных программ

Среди обучающихся и родителей проведено анкетирование по выявлению степени удовлетворенности работой объединений и многообразием программ дополнительного образования



В целом работу школьных объединений можно считать положительной. По большей части запрос у родителей был на технические кружки. Согласно Дорожной карте развития образования в Черепановском районе, в 2026-2027 уч. году откроются дополнительно кружки естественно-научной и технической направленности.

Деятельность структурного подразделения ДО с сентября 2025 по май 2026 года продемонстрировала востребованность объединений и сохранность контингента обучающихся.

В МАОУ «СОШ №1 г. Черепанова» созданы все условия для поддержки детской одаренности и развития их творческих способностей.

Это подтверждают результаты участия детей в конкурсах разного уровня и их достижения.

Направленность	Наименование кружка	Мероприятия, конкурсы, проекты
Естественно-научная	«Занимательная биология»	Всероссийская олимпиада по биологии «Отличник» Районная НПК «Старт в науку»
	«Физика в опытах и экспериментах»	Победитель Регионального этапа «Национальная технологическая олимпиада» Районная НПК «Старт в науку»
Социально-педагогическая	НВП	Районные соревнования «Ворошиловский стрелок» Профильная смена юнармейская «Время выбрало нас» Соревнованиях по страйкболу среди военно-патриотических клубов Черепановского района «Страйкбол – сильные духом»
	«Курс юного медиатора»	Всероссийский конкурс «Мастерство юных медиаторов» (эссе о том «Как я примиряю людей»). Диплом участника
	ЮИД	Единые дни безопасности. Декадник, Внимание, каникулы, Областная викторина «Я классный пешеход», Олимпиада Глобус, Районный конкурс «Зелёная волна», Фестиваль «С днём рождения, ЮИД!», Посвящение в ЮИДовцы,

		Посвящение в пешеходы
Техническая	«Юные конструкторы. Куборо»	Всероссийский конкурс кружков 2025 г. Младшая группа трека «Технологические кружки» Февраль 2025 г
	«Робототехника»	ВШДАконкурса поделок из конструктора «Я – изобретатель!», 15.11.2025 Мищенко С, Шимкив В, Бочкарев С, Попов П, Назырова З, Абрамов А.<u>Младшая лига трека «Технологические кружки» Всероссийского конкурса кружков на сайте ТАЛАНТ,</u>
	«3D-моделирование»	«Черепановские звёздочки» Национальная техническая олимпиада (НТО) Районная НПК «Старт в науку» Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»
Физкультурно-спортивная	«Баскетбол»	Районные соревнования по легкой атлетике - Районные соревнования по лыжным гонкам -Районные соревнования по ГТО - Два областных соревнования в районе - Областные и всероссийские соревнования по лыжным гонкам, биатлону, ГТО. Результаты участия: неоднократные победители и призеры районных соревнований, областных и всероссийских соревнований. Воспитанники обучающийся в
	«Мини-футбол»	
	ОФП	
	«Волейбол»	

Художественная		кружке представляют и защищать честь школы на всех районных соревнованиях, на президентских состязаниях
	«Шахматы в школе»	Районный шахматный турнир
	«Капельки творчества»	День защитника отечества
		Праздник бабушек и мам
	«Мастерица»	«Черепановские звёздочки»
		«Черепановские звёздочки»
	«Весёлый карандаш»	Конкурсы рисунков: «Черепановские звёздочки», «Дорогу осилит рисующий»,
		«Безопасный труд глазами детей»
	Танцевальный «Зажигай!»	Родительское собрание
		Концертная программа, посвященная Дню учителя
		Концертная программа, посвященная Дню Матери
		Флешмоб ко Дню народного Единства
		Торжественное мероприятие «Орлята России»
		Открытый конкурс – фестиваль хореографического искусства «Пульс жизни» Лауреат 1 степени
		Ежегодный международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Дарование» - Победитель
		Спортивный праздник «Мама, папа, я»
		Смотр детских талантов «Черепановские звездочки» - Лауреат 2 степени
Художественная	Театральный «Зазеркалье»	Международный день школьных библиотек, квест-игра «По сказкам Пушкина»
		Районная акция ко Дню Сибири (Видеоролик)
		Районный конкурс чтецов «Вдохновение» - Лауреат 1 степени
		Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества
		Зачет по сценической речи «Чтоб летали мы все и росли»

		Муниципальный этап регионального фестиваля школьных театров «Школьное закулисье» - Победитель
		Фестиваль творческой молодежи «Путь к успеху» (Стих, литературно-музыкальная композиция)
		«Без срока давности: Непокоренные» (Видеоролик)
		Народное гуляние «Масленица – блинница»
		Вечер поэзии «Чтоб летали мы все и росли»
Туристско-краеведческая	«Школьный музей»	Диплом 1 степени районный этап Регионального конкурса школьных музеев – Хмелева Виктория, Диплом 1 степени районный этап Регионального конкурса школьных музеев «Без срока давности»– Протасова Рената, Лауреат Регионального конкурса музеев «Знать , чтобы помнить»- Расторгуев Юрий, Иванова Наталья, Хохлова Антонина

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2025-2026 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

Процент одарённых детей различной направленности, раскрывших свои возможности в МАОУ СОШ№1, составляет - 53% от общего числа обучающихся. Воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты.

1. Положительным в работе школы считать следующие моменты:

- 95% учащихся охвачены дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);
- организована система работы с одарёнными детьми (участие детей в конкурсах разного уровня);
- организовано трудовое воспитание и профессиональное просвещение;
- ведётся мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях;
- проведено анкетирование родителей, педагогов, учащихся по изучению мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями;
- организованы посещения мероприятий по Пушкинской карте;
- отмечено активное участие классных руководителей в районных методических мероприятиях.

В отчётном году школа стала победителем в номинации «Лучший трудовой коллектив Черепановского района в сфере образования», за активное участие в Областном

экологическом проекте "Разделяй и сохраняй" - Благодарностью за подписью губернатора Новосибирской области Травникова А.А.

В системе дополнительного образования МАОУ «СОШ №1г. Черепанова» задействовано 95% обучающихся

В целом поставленные задачи выполнены, запланированные мероприятия проведены. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы освоены в полном объеме. В течение года по каждому направлению организовывались мероприятия, выставки, спортивные соревнования, концерты. В конце года сохранность контингента 100%. Педагоги активно применяют в обучении детей информационные и здоровьесберегающие технологии, накапливают методические материалы и расширяют учебно-методический комплекс. Совершенствуют методики и активно внедряют в обучение интерактивные методы обучения. Эффективно используются ресурсы федерального проекта «Молодёжь и дети»

2. Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
- Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения выше указанных проблем:

- Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
- Поощрение деятельности активных родителей.
- Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Задачи на новый учебный год

На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

1. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Организовать работу общешкольного родительского комитета.
3. Развивать и активизировать деятельность школьного ученического самоуправления
4. Усовершенствовать деятельность МО классных руководителей.
5. Повысить процент занятости обучающихся в дополнительном образовании.
6. Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием, в том числе подростков «группы риска».
7. Организовать активное участие детей в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах.
8. Применять руководителями кружков современных технологий обучения.
9. Увеличить количество обучающихся, посещающих объединения туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения

родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.