

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебного курса «Финансовая грамотность»
для основного общего образования
срок освоения: 1 год (9 класс)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» для учащихся 9 классов составлена с учетом следующих нормативных документов и методических материалов:

- Учебного плана основного общего образования на 2026 - 2027 учебный год МАОУ «СОШ № 1 г. Черепанова»;
- Положения о рабочей программе учебного предмета, МАОУ «СОШ № 1 г. Черепанова»;
- УМК «Основы финансовой грамотности» М.: Просвещение, 2020, авторов Чумаченко В.В., Горяев А. П.

Данная рабочая программа скорректирована, реализуется 34 часа в 9 классе по 1 часу в неделю, согласно Учебного плана МАОУ «СОШ № 1 г. Черепанова» на 2026-2027 учебный год.

Для реализации рабочей программы курса используется учебно-методический комплект авторов -Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации с примером рабочих программ.

– Горяев А., Чумаченко В. Основы финансовой грамотности - Учебное пособие. - М.: Просвещение, 2020.

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

Цель: дать обучающимся целостное представление о механизме и закономерностях функционирования финансовой системы и полноценного участия в ней каждого гражданина.

Обучение по данной программе поможет школьникам не только определить сферу своих интересов и направление своей будущей профессиональной деятельности, но и получить знания, которые пригодятся во взрослой самостоятельной жизни.

Задачи курса:

- формировать финансовую грамотность и воспитание финансовой культуры школьников;
- формировать инвестиционную культуру школьников;
- формировать основы экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;
- формировать социально-экономическую компетентность на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества;
- формировать практические навыки использования финансовых инструментов;
- профессиональная ориентация и развитие способностей школьников к деятельности в сфере экономики и финансов;
- сформировать навыки построения личного финансового плана.
- изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

- воспитывать ответственность за экономические решения.

Формы проведения занятий: лекции, практические занятия. Для выполнения заданий профессиональных проб обучающиеся делятся на группы, что позволит максимально приблизить их к реальной ситуации финансовой системы, в которой у каждого из его членов свои интересы и потребности и свои возможности внести вклад в общее дело.

Используемые технологии, методы обучения: эвристическая беседа, тренинг, деловая игра.

Формы работы с детьми: индивидуальная, групповая.

Итогом и основным результатом обучения станет индивидуальный проект «Личный финансовый план», при публичной презентации которого выпускники программы покажут степень готовности принимать решения в области управления личными финансами, основанные на анализе собственных целей и возможностей, текущей и прогнозируемой экономической ситуации, доступных финансовых инструментов.

При выполнении и презентации «Личного финансового плана» учащиеся должны продемонстрировать общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

Планируемые результаты воспитания и развития

Предметные результаты:

- ✓ приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды;
- ✓ сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Метапредметные результаты:

- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;
- планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Личностные результаты:

- ❖ воспитание мотивации к труду;
- ❖ стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

2. Содержание программы курса

Тема I. Личное финансовое планирование. Введение в предмет.

Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Знать роль предмета. Человеческий капитал. Принятие решений по финансовому планированию. Домашняя бухгалтерия. Составление личного финансового плана.

Тема II. Депозит. Накопления и инфляция

Накопления и инфляция. Что такое депозит и какова его природа? Условия депозита. Управление рисками по депозиту.

Тема III. Кредит. Как работает кредит.

Условия кредитов. Виды кредита. Основные характеристики кредита. Как выбрать наиболее выгодный кредит. Как уменьшить стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита.

Тема IV. Расчетно-кассовые операции . Хранение обмен и перевод денег.

Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания

Тема V. Страхование. Способы защиты о рисков.

Что такое страхование? Виды страхования. Как использовать страхование в современной жизни?

Тема VI. Инвестиции. Основы инвестирования.

Что такое инвестиции. Как выбрать активы. Как делать инвестиции. Кейс. Куда вложить деньги.

Тема VII. Пенсии. Пенсионная система.

Пенсионная система. Как сформировать частную пенсию.

Тема VIII. Налоги. Как работает налоговая система.

Правила расчета налогов на физлиц в России. Виды налогов. НДФЛ. Подача налоговой декларации.

Тема IX. Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами .

Финансовые пирамиды. Махинации с кредитами.

3. Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ уро ка	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика	Планов ые сроки прохожде ния
1	Вводный урок.	Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Знать роль предмета	
2	Человеческий капитал	Знать понятие «деньги», их функции, виды . Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала	
3	Принятие решений	Принятие решений о личном финансировании. Уметь создавать личный финансовый план достижения целей	
4	Домашняя бухгалтерия	Уметь создавать личный финансовый план достижения целей. Принятие решений о личном финансировании. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета.	
5	Составление личного финансового плана	Уметь объяснять, что такое потребление, что является основными источниками доходов	
6	Накопления и инфляция	Знать понятия накопление и инфляции, причины инфляции. Рассчитывать инфляцию	

7	Что такое депозит и какова его природа?	Знать понятие депозит. Уметь давать собственную оценку рискам Способы начисления процентов по депозитам.	
8	Условия депозита	Знакомиться с условиями и содержанием депозита. Уметь характеризовать особенности депозита в России. Знать способы начисления процентов по депозитам.	
9	Управление рисками по депозиту	Вычислять простые и сложные проценты по депозиту. Приводить примеры виды банковских депозитов.	
10	Что такое кредит?	Знать понятие кредит.	
11	Основные характеристики кредита	Знакомство с основными характеристиками кредита. Знать необходимые документы при оформлении кредита.	
12	Как выбрать наиболее выгодный кредит	Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках	
13	Как уменьшить стоимость кредита	Уметь характеризовать особенности кредита в России; приводить собственные примеры прав и обязанностей кредитополучателя	
14	Типичные ошибки при использовании кредита	Уметь приводить собственные примеры; давать оценку изученному явлению	
15	Хранение, обмен и перевод денег	Знать понятие «Банковская система», функции центрального банка. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации.	
16	Различные виды платежных средств	Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Понимать, в чем состоит механизм получения банковской прибыли. Уметь характеризовать основные виды банковских процентов	
17	Формы дистанционного банковского обслуживания	Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Знать правила пользования банкоматами, мобильными банками, онлайн-банками.	
18	Что такое страхование?	Знакомство с понятиями страхования., страхователь., страховка., страховщик., договор страхования. Знакомство ведущими страховыми компаниями в России. Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека.	
19	Виды страхования	Знакомство с видами страховых продуктов. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Составление таблицы «Страховые продукты с учетом интересов страхователя».	
20	Как использовать страхование в повседневной жизни?	Знать особенности личного страхования. Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая	
21	Выбор страховой компании	Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов	
22	Что такое инвестиции?	Знакомство с понятием инвестирования. Анализ информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка.	
23	Как выбирать активы	Знакомство с инструментами личного финансирования на финансовых рынках и их особенности. Составление и анализ схемы «Структура рынка капитала».	
24	Как делать инвестиции	Расчет доходности методом простых и сложных процентов.	

25	Денежный рынок и рынок капиталов.	Знакомство с ценными бумагами., видами ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг. Расчет доходности методом простых и сложных процентов. Анализ различных способов размещения средств потребителя и их преимущества и недостатки.	
26	Пенсионная система	Знакомство с понятием пенсии. Анализ информации о видах пенсии. Анализ корпоративных пенсионных программ.	
27	Как сформировать частную пенсию	Вычет размера пенсии. Знакомство с инструментами получения пенсии.	
28	Как сформировать частную пенсию	Знакомство с программами накопления и приумножения пенсионных сбережений.	
29	Налоги. Виды налогов	Знакомство с понятием налоги. Формирование базовых знаний о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики. Составление схемы «Налоги их виды».	
30	НДФЛ	Расчет налогового вычета по НДФЛ. Расчет НДС. Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги.	
31	Махинации с банковскими картами	Анализ рисков банковским картам. Оценка средств защиты банковских карт. Составление алгоритма действий , если вы стали жертвой мошенников. Вычисление степени рисков.	
32	Махинации с кредитами	Анализ типичных махинаций с кредитами. Вычисление степени рисков. Составление алгоритма действий , если вы стали жертвой мошенников	
33	Махинации с инвестициями	Знакомство с мошенническими инвестиционными предложениями. Анализ признаков финансовых пирамид. Вычисление степени рисков	
34	Повторение	Уметь использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	

Количество часов в неделю - 1 ч; в год - 34 ч.

Список литературы:

1. УМК «Основы финансовой грамотности»:

1. «Основы финансовой грамотности» Методические рекомендации с примерами рабочих программ; учебн. Пособие для общеобразовательных организаций В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. - М. «Просвещение», 2020

2. Чумаченко В. В., Горяев А. П.. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций– М., «Просвещение», 2020

Цифровые образовательные ресурсы:

1. www.cbr.ru- Центральный Банк Российской Федерации

2. www.minfin.ru- Министерство финансов РФ

3. www.nalog.ru- Федеральная налоговая служба

4. www.pfrf.ru- Пенсионный фонд РФ

5. www.rospotrebnadzor.ru-Роспотребнадзор

6. <http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

7. <https://fmc.hse.ru/video>- Курс видеолекций по финансовой грамотности