

Утверждаю:
Глава администрации Черепановского района
С.Н. Овсянников
2026 год

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
для инвалидов объекта и предоставляемых на
нём услуг в сфере образования

2026 год

Приказ

от 19.01.2026

№ 63

О создании комиссии по организации
обследования, паспортизации объекта
и предоставляемых услуг по обеспечению
доступности для инвалидов

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ №253 от 31.03.2025 г. «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи»

Приказываю:

1. Создать комиссию по организации обследования и паспортизации объекта по обеспечению доступности для инвалидов МАОУ «СОШ №1 г. Черепанова»
В состав комиссии включить представителя Черепановского общества инвалидов.
Утвердить:
2. Состав комиссии по организации обследования и паспортизации объекта по обеспечению доступности для инвалидов МАОУ «СОШ №1 г. Черепанова»
(приложение № 1).
3. Положение о комиссии по организации обследования и паспортизации объекта по обеспечению доступности для инвалидов МАОУ «СОШ №1 г. Черепанова»
(Приложение № 2)
4. Утвердить план – график проведения обследования и паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов МАОУ «СОШ №1 г. Черепанова» (Приложение № 3)
5. Комиссии провести обследование здания МАОУ «СОШ №1 г. Черепанова» по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения до 23.01.2026
6. Комиссии по результатам обследования здания МАОУ «СОШ №1 г. Черепанова» составить акт обследования и разработать паспорт доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения .
7. Разработать План мероприятий («дорожную карту») по повышению значений показателей доступности МАОУ «СОШ №1 г. Черепанова» и предоставляемых в нем услуг для инвалидов на 2026- 2031 годы.
8. Методисту Перемикиной ЕЮ. разместить настоящий приказ и паспорт доступности на официальном сайте МАОУ «СОШ №1 г. Черепанова» в сети Интернет.
9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

МП

Директор школы

С.А. Смольникова

СОСТАВ

комиссии по проведению обследования и паспортизации объектов и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов МАОУ «СОШ №1 г. Черепанова»

Председатель комиссии: Смольникова С.А. –директор;
Секретарь: Карабаева ЭМ – заместитель директора по УВР.
Члены рабочей группы:
Заместитель директора по ФХД Хайлетдинов Д.С.
Социальный педагог Клубничкина Т.Г.,
Представитель общественной организации инвалидов Панкрат И. К.

Приложение № 02
УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 63 от 19.01.2026г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о комиссии по организации обследования и паспортизации объекта по обеспечению доступности для инвалидов МАОУ «СОШ №1 г. Черепанова»

I. Общие положения

1. 1.1. Комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых услуг (далее - комиссия) создается с целью организации работы по проведению паспортизации объектов по обеспечению доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения МАОУ «СОШ №1 г. Черепанова»

1.2. Комиссия в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, законодательными и нормативными актами государственной власти Новосибирской области, нормативными актами главы администрации Черепановского района и настоящим Положением.

II. Задачи комиссии

Основной задачей комиссии является проведение обследования объекта и предоставляемых услуг.

III. Функции комиссии

3.1. Комиссия осуществляет следующие функции:

- обследование объекта и услуг;
- составление актов обследования;
- оформление паспорта доступности объекта.

IV. Состав комиссии

4.1. В состав комиссии входят председатель, представитель Черепановского общества инвалидов, секретарь и члены комиссии.

4.2. Председатель комиссии, руководствуясь действующим законодательством и настоящим Положением:

- руководит работой комиссии;
- назначает заседания комиссии и председательствует на них;
- подписывает протоколы заседаний комиссии;
- утверждает анкеты и паспорт доступности объекта.

4.3. Секретарь комиссии:

- ведет делопроизводство комиссии;
- извещает членов комиссии о месте и времени проведения заседания комиссии;

- ведет протокол заседания комиссии;
- на основании принятого решения комиссии готовит акты обследования и паспорт доступности объекта.

V. Порядок организации и работы комиссии

5.1. Формой работы комиссии являются заседания, проводимые по мере необходимости. 5.2. Дата созыва комиссии определяется председателем комиссии.

5.3. Заседание комиссии является правомочным, если на нем присутствует более 50 процентов членов комиссии включая председателя.

5.4. Решение принимается большинством голосов присутствующих на заседании. При равенстве голосов решающим является голос председателя комиссии. Принятые комиссией решения оформляются протоколом. Протокол подписывается председателем и секретарем.

Приложение № 03
УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 63 от 19.01.2026г.

ПЛАН – ГРАФИК обследования объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов МАОУ «СОШ №1 г. Черепанова»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения
1	Обследование здания МАОУ «СОШ №1 г. Черепанова»	до 26.01.2026

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Черепанова»

Приказ

от 26.01.2026

№ 65

Об утверждении паспорта доступности и
плана мероприятий по повышению значений
показателей доступности для инвалидов
объектов и услуг

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 года № 253 « Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи», по результатам работы комиссии по обследованию доступности здания МАОУ «СОШ №1 г. Черепанова»

Приказываю:

1. Утвердить и ввести в действие с 26.01.2026 года паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг (Приложение № 1).
2. Утвердить и ввести в действие с 26.01.2026 года план мероприятий («Дорожную карту») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (Приложение № 2).
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

С.А. Смольникова

Утверждаю:
Директор МАОУ «СОШ №1 г. Черепанова»
_____/Смольникова СА/
Приказ № 65 от 26.01.2026

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ **для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере** **образования**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Черепанова» (МАОУ «СОШ №1 г. Черепанова»)
- 1.2. Адрес объекта 633521, Новосибирская область, город Черепаново, улица Цыцаркина, 1А
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажей, 4177 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 11 604 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1967, последнего капитального ремонта 2002
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего до 01.09.2026*, капитального 2031г.
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Черепанова» (МАОУ «СОШ №1 г. Черепанова»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 633521, Новосибирская область, город Черепаново, улица Цыцаркина, 1А
- 1.8. Основание для пользования объектом - оперативное управление
- 1.9. Форма собственности - государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность - муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация – администрация Черепановского района Новосибирская область
- 1.12. Адрес вышестоящей организации-633510, Новосибирская область, г. Черепаново, ул. Партизанская, 12

2. Характеристика деятельности организации на объекте *(по обслуживанию населения)*

- 2.1 Сфера деятельности - образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг - реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования (выбрать)
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*
- 2.6 Плановая мощность: 680
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов:

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов	имеются
2	предоставление услуг в дистанционном виде или по месту жительства инвалида	имеются
3	возможность самостоятельного или с помощью работников объектов передвижения по территории объектов в целях доступа к месту предоставления услуги, входа в такие объекты и выхода из них;	имеются
4	возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объекты, в том числе с использованием кресла-коляски и при необходимости с помощью работников объектов;	имеются
5	сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;	имеются
6	сменные кресла-коляски	имеются
7	адаптированные лифты	отсутствуют
8	поручни	отсутствуют
9	пандус	имеются
10	подъемные платформы (аппарели)	отсутствуют
11	раздвижные двери	отсутствуют
12	доступные входные группы	имеются
13	доступные санитарно-гигиенические помещения	частично доступны
14	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	частично соответствует
15	надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам в целях получения услуги, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;	частично имеются
16	допуск на объекты собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определяются Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 1 ;	имеются
17	наличие площадки для выгула собаки-проводника (при необходимости);	имеются
18	оказание необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих использованию объектов в целях получения услуги наравне с другими лицами	имеются

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов:

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов услуг	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Назначен работник, который оказывает помощь инвалидам при предоставлении услуг
2	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Инструктирование проводится
3	Наличие работников организаций, на которых административно распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Назначен работник, который оказывает помощь инвалидам при предоставлении услуг
4	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
5	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Имеется
6	обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, тьютора, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика) (при необходимости);	Отсутствует

4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ:

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствие с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1	Установка визуальной информации, тактильных обозначений на школьном участке.	2029
2	Изготовление и установка табличек на языке Брайля и написанных выпуклым шрифтом, установка светового и звукового маяка, наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	2029
3	Установка тактильных табличек, направляющих поручней и устройств, задерживающих закрывание дверей, установка пандуса внутри здания	2031
4	Убрать пороги в классе, расширение дверных проёмов , установка ТСП	2031

5	В санитарно – гигиеническом помещении установка универсальной кабины для инвалидов, опорных поручней и раковины.	2031
6	Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне , установка ТСП на необходимых зонах объекта.	2031
7	-Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;	2026
8	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	выполнять при возникновении потребности
9	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	выполнять при возникновении потребности
10	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	ежегодно.
11	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	выполнено

Период проведения работ: *до 2031 года в рамках* исполнения ПЛАНА мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности МАОУ «СОШ №1 г. Черепанова» и предоставляемых в нем услуг для инвалидов на 2026 – 2031 г

Ожидаемый результат: обеспечение оптимальной **доступности** объекта для посещения всех категорий инвалидов.

Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ – **не размещена**

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от 26.01.2026
2. Акта обследования объекта: от 26.01.2026
3. Решения Комиссии по организации обследования, паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов от 26.01.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «СОШ №1 г. Черепанова»
С.А. Смольникова
«26» января 2026г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 1

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Черепанова» (МАОУ «СОШ №1 г. Черепанова»)
- 1.2. Адрес объекта 633521, Новосибирская область, город Черепаново, ул. Цыцаркина, 1А
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажей, 4177 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 11 604 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1967, последнего капитального ремонта 2002
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* 01.07.2026 *капитального* 2031
- сведения об организации, расположенной на объекте**
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Черепанова» (МАОУ «СОШ №1 г. Черепанова»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 633521, Новосибирская область, город Черепаново, улица Цыцаркина, 1А
- 1.8. Основание для пользования объектом - оперативное управление
- 1.9. Форма собственности - государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность - муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация – администрация Черепановского района Новосибирская область
- 1.12. Адрес вышестоящей организации-633510, Новосибирская область, г. Черепаново, ул. Партизанская, 12

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности - образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг- реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования (выбрать)
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития
- 2.6 Плановая мощность: 680
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
Остановка «Школа», автобусные маршруты №1,2.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту _____ - _____

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 10м

3.2.2 время движения (пешком) 2 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (_____)

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД». Варианты организации доступности оцениваются с учетом требований СП 35-101-2001 и СП 31-102-99, следующим образом:

- вариант «А» - доступность всех зон и помещений (универсальная);
- вариант «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения;
- вариант «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации на объекте, либо услуги представляются на дому или дистанционно;
- «ВНД» - временно недоступно: доступность не организована.

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий, капитальный ремонт
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8.	Все зоны и участки	Текущий ремонт, капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ - не размещена

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ**

Черепановский район

26.01.2026

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Черепанова» (МАОУ «СОШ №1 г. Черепанова»)
- 1.2. Адрес объекта 633521, Новосибирская область, город Черепаново, ул. Цыцаркина, 1А
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажей, 4177 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 11 604 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1967, последнего капитального ремонта 2002
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* 01.07.2026 *капитального* 2031
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Черепанова» (МАОУ «СОШ №1 г. Черепанова»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 633521, Новосибирская область, город Черепаново, улица Цыцаркина, 1А

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Организация осуществляет образовательную деятельность

- 2.1. Виды оказываемых услуг: образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, АООП НОО, основного общего образования, АООП ООО, среднего общего образования, услуга в сфере организации отдыха детей и их оздоровления.
- 2.2. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): *на объекте*.
- 2.3. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) *дети*.

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Остановка «Школа», автобусные маршруты № 1,2,
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту -.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 10 м
- 3.2.2 время движения (пешком) 2 мин
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),
- 3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*
- 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*
- 3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет*
- 3.2.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (_____)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
	Все категории инвалидов и МГН (маломобильные группы населения)	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
1	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
2	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
3	с нарушениями зрения	ДУ
4	с нарушениями слуха	А
5	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД» Варианты организации доступности оцениваются с учетом требований СП 35-101-2001 и СП 31-102-99, следующим образом:

- вариант «А» - доступность всех зон и помещений (универсальная);
- вариант «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения;
- вариант «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации на объекте, либо услуги представляются на дому или дистанционно;
- «ВНД» - временно недоступно: доступность не организована.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение (не заполнять)	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К, О, Г, У)		
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (К, О, Г, У)		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (К, О, Г, У)		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (К, О, У)		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г, У)		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (К, О, Г, У)		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Объект доступен частично для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалидов с нарушениями слуха, с нарушениями умственного развития, для инвалидов, передвигающихся на креслах – колясках. Вход в здание не соответствует полностью нормам доступности маломобильных групп населения: оборудован надлежащими поручнями и пандусом, но нет кнопки вызова помощника; первая и последняя ступени на лестнице, а также

участки пола на путях движения на расстоянии 0,6 м перед дверными проемами и входами на лестницы и пандусы не имеют рифленые или контрастно окрашенные поверхности. Санитарно-гигиеническое помещение не оборудовано .

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений
2	Вход (входы) в здание	Изготовление и установка табличек на языке Брайля и написанных выпуклым шрифтом, установка светового и звукового маяка, наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек, направляющих поручней и устройств, задерживающих закрывание дверей, установка пандуса внутри здания
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Убрать пороги в классе, расширение дверных проёмов , установка ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Установка универсальной , доступной для инвалидов, кабины и раковины.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне , установка ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;
8.	Все зоны и участки	Установка визуальной информации, тактильных средств и обозначений, поручней, кнопки вызова, задерживающих закрывание дверей устройств, звукового и светового маяка, звукового оповещения о приеме, установка пандуса внутри здания

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: в рамках исполнения Федеральной программы «Доступная среда», Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности МАОУ «СОШ №1 г. Черепанова» и предоставляемых в нем услуг для инвалидов на 2026-2031 г

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации объект доступен полностью для всех категорий инвалидов и МГН

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

4.4.1. согласование на Комиссии нет

(*наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН*)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (*в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое(указать)*); да

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации; да

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта); да

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов да;

4.4.6. другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ
не размещена

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|---------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на 2 л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на 2 л. |
| 3. Путей движения в здании | на 3 л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на 2 л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на 2 л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на 2 л. |
| 7. Договор на безвозмездное оказание услуг по предоставлению во временное пользование кресла-коляски для инвалидов | на 2 л. |
| 8. Фотографии дублирования надписей шрифтом Брайля | на 3 л. |
| 9. ИНСТРУКЦИЯ о ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ «СОШ №1 г. Черепанова» | на 4 л. |
| 10. Приказ об оказании ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья | на 1 л. |
| 11. Фотография стоянки для инвалидов. | на 1 л. |
| 12. Фотография входной группы, пандуса | на 1 л. |
| 13. поэтажные планы | на 4 л. |

Председатель комиссии _____ С.А. Смольникова,

Секретарь _____ Э.М. Карабаева

Члены рабочей группы:

Заместитель директора по ФХЧ _____ Д.С. Хайлетдинов

Социальный педагог _____ Т.Г. Клубничкина

Председатель общественной
организаций инвалидов _____ И.К. Панкрат

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

МАОУ «СОШ №1 г. Черепанова», г. Черепаново, ул. Цыцаркина, 1а

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть			отсутствует предупреждающая, тактильная разметка при входе на территорию здания	С	нанести предупреждающую, тактильную разметку при входе на территорию здания	работы в порядке текущего ремонта
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть			Отсутствует визуальная информация, тактильные обозначения	С	установка визуальной информации, тактильных обозначений	Текущий ремонт
1.3	Лестница (наружная)	нет						
1.4	Пандус (наружный)	есть			нет			
1.5	Автостоянка и парковка	есть			нет			

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ДЧ-И (К,О,Г,У)			Текущий ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не

обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.

Приложение 2

к акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

МАОУ «СОШ №1 г. Черепанова», г. Черепаново, ул. Цыцаркина, 1а

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть			нет			
2.2	Пандус (наружный)	есть			нет			
2.3	Входная площадка (перед дверью)	Есть			Отсутствует тактильная информация об учреждении	С	Изготовление и установка табличек на языке Брайля и написанных выпуклым шрифтом	Текущий ремонт
2.4	Дверь (входная)	Есть			Отсутствует световой и звуковой маяк, фиксаторы	С,Г,К,О	Установка светового и звукового маяка, фиксаторов	Текущий ремонт
2.5	Тамбур	есть			перепад высоты 15 см	К, О, С	Установлен мостик	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДЧ-И (К,О,Г,У)			Текущий ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не

обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.

Приложение 3

к акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

МАОУ «СОШ №1 г. Черепанова», г. Черепаново, ул. Цыцаркина, 1а

№ п/п	Наименование функционального-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	Есть			Отсутствуют тактильные обозначения, информационные таблички о препятствиях	О,К,С	Установка тактильных табличек, направляющих поручней, табличек о препятствиях	Текущий ремонт
3.2	Лестница (внутри здания)	Есть			отсутствуют поручни на высоте 0,9 и 0,7 метров	О, К, С	установить поручни, нанести контрастные цветовые полосы на ступенях марша, установить тактильные предупреждающие полосы об окончании перил	реконструкция здания, капитальный ремонт, текущий ремонт
3.3	Пандус (внутри здания)	Нет			отсутствует пандуса	К, О	установить невозможно только при реконструкции здания, установить поручни	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	Нет						
3.5	Дверь	Есть			Отсутствуют устройства, обеспечивающие задержку закрывания дверей	К, С	Установка устройств, задерживающих закрывание дверей	Текущий ремонт

3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть						
	ОБЩИЕ требования к зоне				Отсутствуют тактильные обозначения, информационные таблички о препятствиях	О.К,С	Установка тактильных табличек, направляющих поручней, табличек о препятствиях	реконструкция здания, капитальный ремонт, текущий ремонт
					отсутствуют поручни на высоте 0,9 и 0,7 метров, отсутствует пандуса, Отсутствуют устройства, обеспечивающие задержку закрывания дверей		установить поручни, нанести контрастные цветовые полосы на ступенях марша, установить тактильные предупреждающие полосы об окончании перил, Установка устройств, задерживающих их закрывание дверей	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движение внутри здания	ДЧ-И (К,О,Г,У)			Текущий и кап. ремонты

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

МАОУ «СОШ №1 г. Черепанова», г. Черепаново, ул. Цыцаркина, 1а

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть			пороги в дверных проёмах, несоответствие ширины дверного проёма	К, О, С	убрать пороги, расширение дверных проёмов возможно только при реконструкции здания	Индивидуальные решения с помощью ТСР
4.2	Зальная форма обслуживания	нет						
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет						
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне				отсутствуют информирующие обозначения помещений	С	Установить информирующие таблички с дублирующими рельефными знаками	текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания	ДЧ-И (К,О,Г,У)			Текущий ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.

Приложение 5

к акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ.

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

МАОУ «СОШ №1 г. Черепанова», г. Черепаново, ул. Цыцаркина, 1а

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимость для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	Есть			имеются пороги при входе в туалеты, отсутствуют в части туалетов краны рычажного и нажимного действия, не оборудованы двухсторонней связью с диспетчерским пунктом или кнопкой вызова, отсутствует аварийное освещение отсутствуют поручни и	К, С, О, Г	установить поручни и опоры устранить пороги при входе в туалеты установить универсальные кабины	капитальный ремонт, индивидуальные решения с помощью ТСР

					опоры отсутствуют крючки для одежды, костылей и т.п.			
5.2	Душевая/ ванная комната	Нет						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	Есть			нет			
	ОБЩИЕ требования к зоне				отсутствуют информирую щие таблички о помещении, розетки и выключатели расположены на высоте 0,8, отсутствуют предупрежда ющие тактильные средства об опасностях	С, Г, О, К	установить информирующи е таблички о помещениях с дублированием рельефными буквами, установить предупреждающ ие тактильные маячки	теку щий ремо нт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно- гигиеническое помещение, гардеробная	ДЧ-И (К,Г)			Капитальный ремонт, текущий ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно, а также условная (с дополнительной помощью) доступность, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.**

I Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

МАОУ «СОШ №1 г. Черепанова», г. Черепаново, ул. Цыцаркина, 1а

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на план е	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (катего- рия)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	Ес ть			визуальные средства расположены не правильно и есть не езде, отсутствует электронное табло, с бегущей строкой с возможностью звукового оповещения, часть информации расположенной на информационных стендах не читаема	С, Г, О, К	обновить информационны е таблички о помещениях и специалистах согласно требованиям, приобрести электронное табло	теку щий ремо нт, инди видуа льны е реше ния с помо щью ТСР
6.2	Тактильные средства	нет			Отсутствует информация на языке Брайля и выпуклым шрифтом	С	Изготовление и установка табличек	Теку щий ремо нт
	ОБЩИЕ требования к зоне	нет			отсутствует система предупреждения световая , синхронно со звуком	ДП-В	установить дублирующую световую сигнализацию в здании	теку щий ремо нт инди видуа льны е реше ния с помо щью ТСР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДЧ-И (К,О,Г,С,У)			Текущий ремонт и индивидуальное техническое решение

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Приложение 7

Договор на безвозмездное оказание услуг по предоставлению во временное пользование кресла-коляски для инвалидов

03.06.2025

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №10 "Колокольчик" в лице заведующего Касевой Елены Юрьевны, действующей на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Поставщик услуг», с одной стороны и Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Черепанова», в лице директора Смольниковой С. А., действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Получатель услуг», с другой стороны, вместе именуемые "Стороны", заключили настоящий договор, о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Поставщик услуг обязуется при необходимости предоставить Получателю услуг во временное пользование кресло-коляску для инвалидов.

2. Стоимость услуги аренды

2.1. Оплата за использование кресла-коляски для инвалидов не взимается. Услуга предоставляется на безвозмездной основе.

3. Сроки исполнения обязательств

3.1. Настоящий договор вступает в силу со дня подписания его сторонами, с которого и становится обязательным для Сторон, заключившим его. Условия настоящего договора применяются к отношениям, возникшим только после заключения настоящего договора.

3.2. Договор заключен на неопределенный срок.

3.3. Условия настоящего договора могут быть изменены в соответствии с действующим законодательством РФ изменены по соглашению сторон.

3.4. Прекращение (окончание) срока действия настоящего договора влечет за собой прекращение обязательств Сторон по нему, но не освобождает Стороны договора от ответственности за его нарушения, если таковые имели место при исполнении условий настоящего договора.

3.5. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по экземпляру для каждой стороны.

3.6. Кресло -_коляска для инвалидов, должно быть передано Получателю услуг в день обращения Получателем услуг, при наличии письменного заявления о предоставлении кресла-коляски для инвалидов.

3.7. Договор выполняется по мере необходимости.

4. Права и обязанности сторон

4.1. Поставщик услуг обязан:

Нести ответственность за недостатки, которые он умышленно или по грубой неосторожности не оговорил при заключении настоящего договора и о которых не был поставлен в известность Получатель услуг.

4.2. Получатель услуг обязан:

Обеспечить сохранность кресла-коляски для инвалидов, осуществлять все необходимые мероприятия, направленные на содержание кресла-коляски для инвалидов, соответствующие нормам санитарной, противопожарной и другой безопасности. вправе потребовать от

Поставщика услуг устранения или возмещения расходов на устранение выявленных недостатков кресла-коляски для инвалидов, не оговоренных в договоре.

5. Ответственность сторон по договору

5.1 Сторона договора, имущественные интересы которой нарушены в результате неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств по договору другой стороной, вправе требовать полного возмещения причиненных ей убытков, под которыми понимается расходы: утрата, порча или повреждение имущества (реальный ущерб

,

которые Сторона, чье право нарушено, произвела или произведет для восстановления своих прав и интересов.

5.2. Любая из сторон настоящего договора, не исполнившая обязательства по договору или исполнившая их ненадлежащим образом, несет ответственность за упомянутое, при наличии вины (умысла) или неосторожности.

5.3. Отсутствие вины за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору доказывается стороной, нарушившей обязательства.

6. Порядок разрешения споров

6.1 Споры, которые могут возникнуть при исполнении условий настоящего договора, Стороны решают путем согласования.

6.2 При не достижении взаимного решения Стороны вправе передать спорный вопрос на разрешение в арбитражный суд.

7. Возможность и порядок расторжения договора

7.1 Настоящий договор может быть расторгнут по согласию Сторон или в судебном порядке по требованию Сторон.

7.2 В случае расторжения договора по согласию Сторон договор прекращает свое действие по истечении 10(десяти) дней со дня, когда Стороны достигли соглашения о расторжении заключенного между ними договора.

8.3 Последствия расторжения настоящего договора определяются взаимным соглашением Сторон.

9. Юридические адреса и реквизиты сторон

Поставщик услуг	Получатель услуг
МДОУ детский сад № 10 «Колокольчик» Адрес: Новосибирская область, г. Черепаново, ул. Заводская, 24 ИНН 5440106180 КПП 544001001 л/с 02513032110 Банк получателя: СИБИРСКОЕ ГУ БАНКА РОССИИ // УФК по Новосибирской области г. Новосибирск БИК 015004950 р/с 03231643506570005100 к/с 4010281044537000004 Заведующая  Е.Ю. Касева/	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Черепанова» Россия, Новосибирская область, Черепановский район 633521, Новосибирская область, г. Черепаново, ул. Цыцаркина, 1-а, тел.: 8-383-45-21-0-61, E-mail: ch-school1@mail.ru ИНН/КПП: 5440110927/ 544001001 л/счет 02513032110 Банк получателя: Сибирское ГУ Банка России // УФК по Новосибирской области г. Новосибирск Р/счѐт: 03234643506570005100 к/счѐт 40102810445370000043 БИК: 015004950 Директор  С.А. Смольникова 



**МЕДИЦИНСКИЙ
КАБИНЕТ**

МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ



ИНСТРУКЦИЯ
о ситуационной помощи инвалидам
и лицам с ограниченными возможностями здоровья
в МАОУ «СОШ №1 г. Черепанова»

1. Общие положения

1.1. С 1 января 2016 г. вступили в силу основные положения Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

1.2. Основным международным документом, устанавливающим права инвалидов во всем мире, является Конвенция о правах инвалидов.

1.3. Для реализации ситуационной помощи каждой группе инвалидов нормативно установлен код (буквенный), который позволяет систематизировать деятельность сотрудников МАОУ «СОШ №1» по определению и предоставлению видов услуг инвалидам и видов помощи.

Буква	Категория	Необходимая ситуационная помощь
В	Инвалид передвигается в коляске	Нуждается в помощи посторонних лиц (персонала) при передвижении вне дома
С	Инвалид слепой и слабовидящий ограничен в ориентации	Нуждается в помощи (сопровождение) посторонних лиц (персонала) вне дома
Е	Инвалид ограничен в самообслуживании (безрукий либо не действует руками)	Нуждается в помощи посторонних лиц (персонала) в самообслуживании и других ручных действиях вне дома).
М	инвалид глухонемой или глухой	при формальных взаимоотношениях вне дома нуждается в услугах сурдопереводчика
Н	Инвалид ограничен в общении и контроле за своим поведением (составляют инвалиды с выраженными (тяжелые проблемы) нарушениями умственных функций)	Нуждается в помощи посторонних лиц (персонала) при общении

2. Действия персонала при оказании ситуационной помощи в соответствии с кодами категорий инвалидности:

2.1. Ситуационная помощь инвалиду с кодом «В».

Заведующий хозяйством получает информацию по телефону от охранника о посетителе с ограничением передвижения (на коляске, костылях).

- Выходит на улицу, открывает входные двери.
- Инвалиду на костылях предоставляет кресло-коляску при входе в здание, оказывает помощь при перемещении в кресло-коляску.
- Оказывает помощь при входе в здание.
- Уточняет, в какой помощи нуждается посетитель, цель посещения.
- Сообщает администратору о посещении посетителя с ограничением передвижения.
- Оказывает помощь при выходе из здания.
- Помогает раздеться в гардеробе.
- Узнает о цели посещения.
- Если посетитель участвует в мероприятии, проводимом в учреждении, сопровождает до места.
- Оказывают помощь при одевании и раздевании.
- По окончании мероприятия сопровождает посетителя до гардероба.
- При необходимости оказывает помощь при посещении туалета.

2.1.1 При общении с людьми, испытывающими трудности при передвижении необходимо помнить:

- Инвалидная коляска - неприкосновенное пространство человека. Не облакачивайтесь на нее, не толкайте, не кладите на нее ноги без разрешения. Начать катить коляску без согласия инвалида - то же самое, что схватить и понести человека без его разрешения.
- Всегда спрашивайте, нужна ли помощь, прежде чем оказать ее. Предлагайте помощь, если нужно открыть тяжелую дверь или пройти по ковру с длинным ворсом. – Если Ваше предложение о помощи принято, спросите, что нужно делать, и четко следуйте инструкциям.
- Если Вам разрешили передвигать коляску, сначала катите ее медленно. Коляска быстро набирает скорость, и неожиданный толчок может привести к потере равновесия. – Всегда лично убеждайтесь в доступности мест, где запланированы мероприятия. Заранее поинтересуйтесь, какие могут возникнуть проблемы или барьеры и как их можно устранить.
- Не надо хлопать человека, находящегося в инвалидной коляске, по спине или по плечу.
- Если возможно, расположитесь так, чтобы ваши лица были на одном уровне. Избегайте положения, при котором Вашему собеседнику нужно запрокидывать голову. – Если существуют архитектурные барьеры, предупредите о них, чтобы человек имел возможность принимать решения заранее.
- Как правило, у людей, имеющих трудности при передвижении, нет проблем со зрением, слухом и пониманием.
- Необходимость пользоваться инвалидной коляской - это не трагедия, а способ свободного (если нет архитектурных барьеров) передвижения. Есть люди, пользующиеся инвалидной коляской, которые не утратили способности ходить и могут передвигаться с помощью костылей, трости и т.п. Коляски они используют для того, чтобы экономить силы и быстрее передвигаться.

2.2. Ситуационная помощь инвалиду с кодом «С».

Заведующий хозяйством получает информацию по телефону от охранника о посетителе с ограничением передвижения .

- Встречает слепого инвалида на улице (на входе в здание).
- Открывает входные двери.
- Помогает войти в здание.
- Сопровождает до сотрудника ответственного за оказание помощи.
- Оказывает помощь при выходе из здания.

- Выясняет цель, причину посещения.
- Помогает раздеться в гардеробе.
- При необходимости знакомит со всеми надписями в учреждении.
- Сопровождает до места проведения мероприятия.
- Оказывают помощь при ориентации в помещениях учреждения.
- Помогают при одевании и раздевании.
- При необходимости консультации специалиста, сопровождает инвалида в передвижении по кабинетам, придерживая его под локоть.
- По окончании мероприятия сопровождает при передвижении до гардероба.

2.2.1 При общении с незрячими людьми или людьми, имеющими плохое зрение необходимо помнить:

- Нарушение зрения имеет много степеней. Полностью слепых людей всего около 10%, остальные имеют остаточное зрение, могут различать свет и тень, иногда цвет и очертания предмета. У одних слабое периферическое зрение, у других - слабое прямое при хорошем периферическом. Все это надо выяснить и учитывать при общении.
- Предлагая свою помощь, направляйте человека, не стискивайте его руку, идите так, как вы обычно ходите. Не нужно хватать слепого человека и тащить его за собой.
- Обращайтесь с собаками-поводырями не так, как с обычными домашними животными. Не командуйте, не трогайте и не играйте с собакой-поводырем.
- Если вы собираетесь читать незрячему человеку, сначала предупредите об этом. Говорите нормальным голосом. Не пропускайте информацию, если вас об этом не попросят.
- Если это важное письмо или документ, не нужно для убедительности давать его потрогать. При этом не заменяйте чтение пересказом. Когда незрячий человек должен подписать документ, прочитайте его обязательно. Инвалидность не освобождает слепого человека от ответственности, обусловленной документом.
- Всегда обращайтесь непосредственно к человеку, даже если он вас не видит, а не к его зрячему компаньону.
- Всегда называйте себя и представляйте других собеседников, а также остальных присутствующих. Если вы хотите пожать руку, скажите об этом.
- Когда вы предлагаете незрячему человеку сесть, не усаживайте его, а направьте руку на спинку стула или подлокотник. Не водите по поверхности его руку, а дайте ему возможность свободно потрогать предмет. Если вас попросили помочь взять какой-то предмет, не следует тянуть кисть слепого к предмету и брать его рукой этот предмет. – Когда вы общаетесь с группой незрячих людей, не забывайте каждый раз называть того, к кому вы обращаетесь.
- Не заставляйте вашего собеседника вещать в пустоту: если вы перемещаетесь, предупредите его.
- Вполне нормально употреблять слово «смотреть». Для незрячего человека это означает «видеть руками», осязать.
- Избегайте расплывчатых определений и инструкций, которые обычно сопровождаются жестами.
- При спуске или подъеме по ступенькам ведите незрячего перпендикулярно к ним. Передвигаясь, не делайте рывков, резких движений. При сопровождении незрячего человека не закладывайте руки назад - это неудобно.

2.3. Ситуационная помощь инвалиду с кодом «Е».

Инвалидам с кодом «Е» необходимо оказывать помощь при всех действиях, выполняемых руками.

Заведующий хозяйством получает информацию по телефону от охранника о посетителе с ограничением передвижения .

Встречает инвалида на улице (на входе в здание).
Открывает и закрывает входные двери.
Оказывает помощь при выходе из здания.
Помогает раздеться в гардеробе.
Выясняет причину, цель посещения.
Сопровождает до места проведения мероприятия.
Оказывают помощь при раздевании и одевании.
При необходимости консультации специалиста, сопровождает посетителя.
По окончании мероприятия сопровождает при передвижении до гардероба.
Оказывает помощь при одевании.

2.4. Ситуационная помощь инвалиду с кодом «М».

При посещении учреждения инвалидом с кодом «М» обращается с сурдопереводчиком или сопровождающим лицом. Во время пребывания инвалида в учреждении сурдопереводчик сопровождает инвалида по территории учреждения, знакомит с письменной информацией о проводимых в учреждении мероприятиях, участвует в проведении реабилитационных мероприятий, оказывая услуги по сурдопереводу. При отсутствии сурдопереводчика сотрудник учреждения ответственный за оказание помощи знакомит инвалида с письменной информацией о порядке оказания медицинской помощи, осуществляет помощь.

2.5. Ситуационная помощь инвалиду с кодом «Н».

При посещении учреждения инвалидом с кодом «Н» ситуационная помощь оказывается сопровождающим их лицам сотрудником учреждения ответственным за оказание помощи при возникающих затруднениях:

- сопровождение и помощь в ориентации (вход/выход);
- ознакомление с расположенной в учреждении информацией;
- помощь в заполнении документов (уточнить информацию);
- ознакомление с расположенной в учреждении информацией;

3. Ответственность

3.1. Для обеспечения инвалидам доступа наравне с другими к объектам школы сотрудникам необходимо оказывать ситуационную помощь в зависимости от вида и выраженности имеющегося у инвалида нарушения здоровья с учетом буквенного кода и той ситуации, в которой находится инвалид.

При оказании ситуационной помощи сотрудники МАОУ «СОШ №1 Г. ЧЕРЕПАНОВА» обязаны соблюдать и защищать права и интересы инвалидов и обеспечивать конфиденциальность персональных данных и сведений.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОМНОЕ ОБЩЕОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Г.ЧЕРЕПАНОВА»

ПРИКАЗ

от 01.08.2025 г.

№ 143

Об оказании ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

В связи с Федеральным законом от 1 декабря 2014 года №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» для реализации ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Инструкцию о порядке оказания ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (Приложение 1).
2. Назначить ответственными за оказание ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья:
Макеева Владимира Ивановича, заведующего хозяйством,
Клубничкину Татьяну Геннадьевну, социального педагога.
3. Ознакомить ответственного с Инструкцией о порядке оказания ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.
Ответственный: Кучевская А.А. специалист по ОТи ТБ.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

С.А. Смольникова

С приказом ознакомлены:

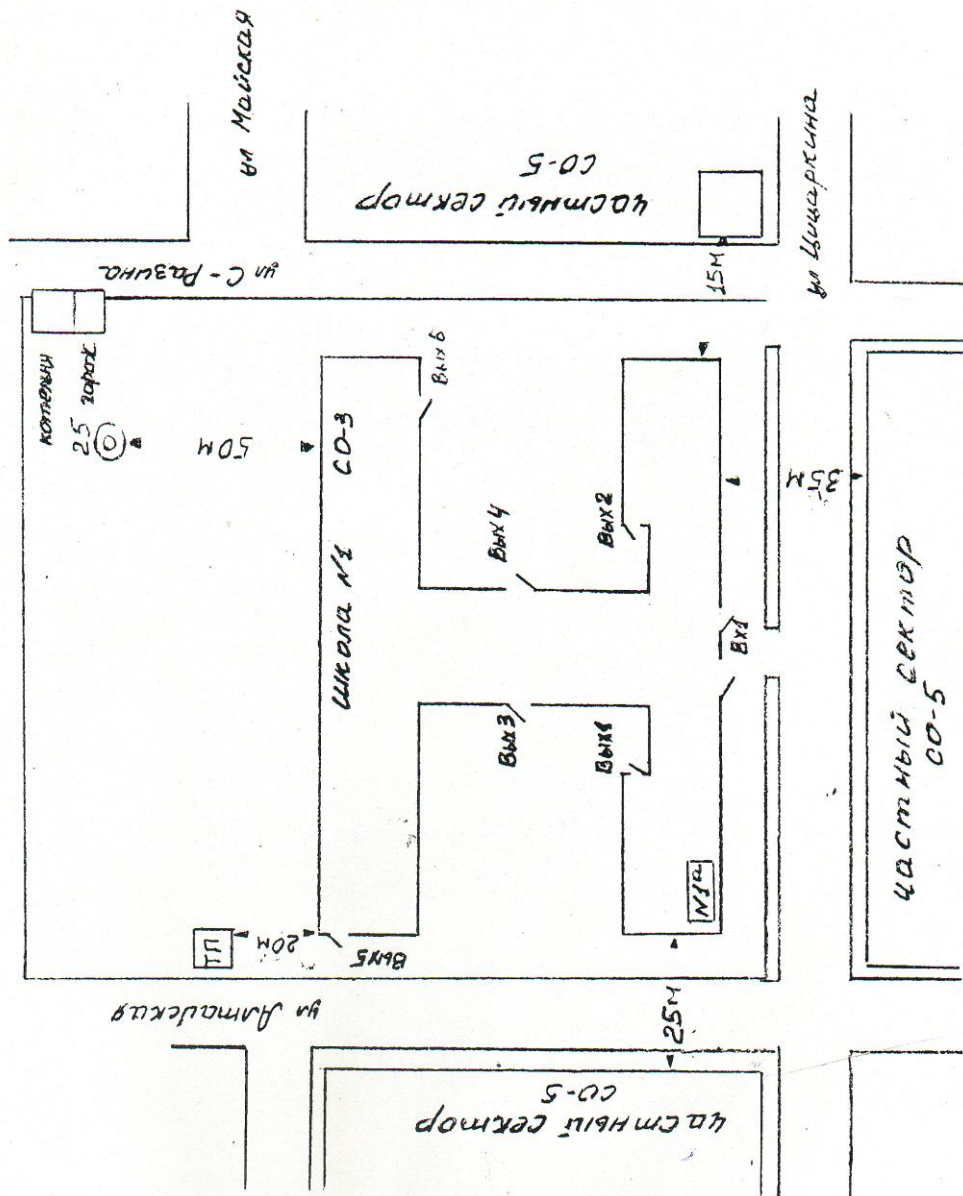
1. Клубничкина Т.Г.
2. Кучевская А.А.
3. Макеев В.И.



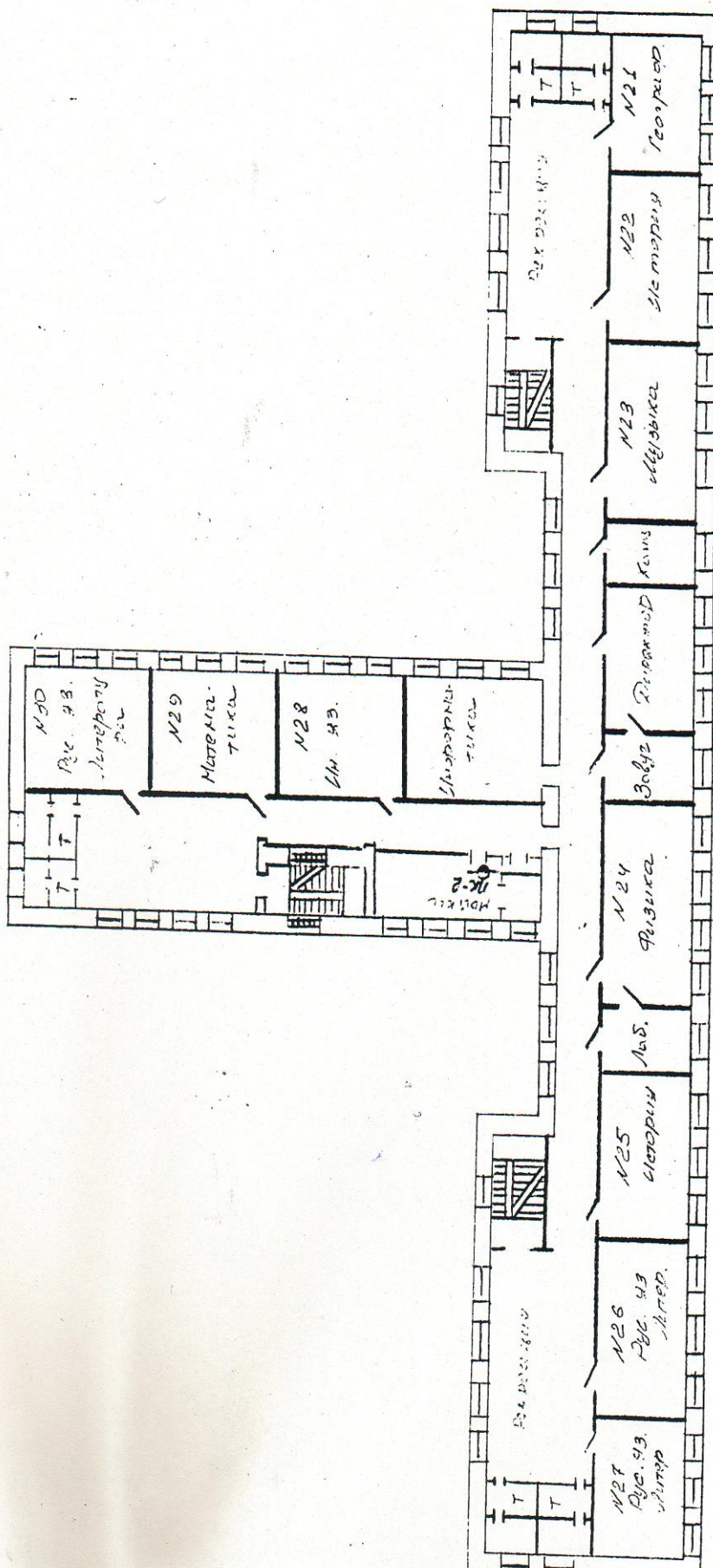




План схема №1
расположения объекта на местности



Продолжение



План схема № 4
третьего этажа
СОУ № 1 в Черепанова

